



Дорожная карта организации методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

I этап — Диагностический (октябрь — декабрь 2021)

Цели:

- Выявление затруднений педагогов при формировании ФГ
- Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8-9 классов для выявления слабо сформированных умений

Мероприятия

Обучающиеся	Педагоги
1. Организация стартового мониторинга уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8-9 классов на уровне ОО (октябрь — декабрь 2021)	1. Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне ОО (ноябрь 2021)
2. Сбор и анализ результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8-9 классов на уровне ОО (октябрь — декабрь 2021)	2. Сбор и анализ результатов диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности педагогов (декабрь 2021)

II этап — Подготовительный (октябрь 2021 — январь 2021)

Цели:

- Повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.
- Подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера

Планируемые результаты:

Педагоги должны понимать:

• Что такое «функциональная грамотность», и конкретно «читательская, математическая и естественно-научная грамотность»

- Какие компетенции и умения входят в эти виды ФГ
- Как соотносятся эти умения с метапредметными умениями
- Возможности своего предмета для формирования умений МГ, ЧГ, ЕНГ
- Особенности заданий для формирования ФГ.

Мероприятия

1. Обеспечение обучения на КПК педагогов и административных работников по проблеме формирования ФГ

2. Участие в городских практико-ориентированных семинарах для заместителей директора ОО и педагогов по темам: • «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования» • «Особенности заданий на формирование ФГ» • «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»
3. Проведение семинаров и других обучающих мероприятий ▲ Важно, чтобы учителя истории, обществознания, технологии и других предметов, напрямую несвязанных с ЕНГ, МГ и ЧГ понимали возможности и своих предметов для формирования отдельных умений этих видов ФГ.
4. Организация работы МО и проведение заседаний по следующим темам: • «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ» • «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ обучающихся 8 и 9 классов» • «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе» • Определение методических тем для работы педагогов по проблемам ФГ ▲ (Методические темы могут быть связаны с формированием отдельной компетенции или отдельного умения какого-либо вида ФГ. Желательно, чтобы были выбраны методические темы, связанные с компетенциями и умениями, которые плохо сформированы у обучающихся школы (они были выявлены в ходе диагностики). Хорошо, если педагоги выберут разные, а не однотипные темы. Можно продумать вариант распределения этих тем. Сократить срок работы над методической темой до 1 - 2 лет
5. Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся.
6. Ознакомление педагогов с методическими материалами по проблеме формирования ФГ обучающихся.

III этап — Практический (январь 2021 — июль 2022)

Цели:

- Включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ
- Организация практической деятельности по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ
- Выявление лучших педагогических практик

Мероприятия

1. Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ:

- организация работы проблемных и творческих групп
- семинары, мастер-классы
- отчётные мероприятия по методическим темам
- образовательные сессии
- иные мероприятия

Рассмотреть возможности имеющихся в арсенале педагогов способов, приёмов

<i>и технологий для формирования ФГ (ТРКМ, исследовательское обучение и т.д.) Важно опираться на имеющийся опыт творческих и инициативных педагогов, активно транслировать его и в педагогическом коллективе, и на муниципальном уровне</i>
2. Организация работы педагогов по разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач: • Отбор учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся. Создание картотеки таких заданий. • Взаимная экспертиза учебных заданий по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ, разработанных педагогами
3. Определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их места и времени.
4. Обеспечение участия педагогов в педагогических мастерских «Панорама успешных практик формирования ФГ»
5. Разработка материалов для промежуточной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Сбор и анализ результатов диагностики на уровне МР (<i>апрель 2021</i>)
6. Организация промежуточной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне ООО (<i>октябрь 2022 г.</i>)

IV этап — Аналитико-обобщающий (август 2022 — декабрь 2022)

Цели:

- Определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся
- Обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ

Мероприятия

1. Организация итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне ООО (<i>октябрь 2022</i>)
2. Сбор, оформление и предоставление для публикаций в сборниках ММС: • статьи с описанием опыта применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ (<i>август 2022</i>) • Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования не менее 5 по каждому виду ФГ