

Изготовление сувенира-игольницы "Корзинка"

Сарина Гульнара Гирфановна, *учитель технологии*

Раздел: рукоделие

Тема урока: изготовление сувенира – игольницы “Корзинка”

Цели урока: формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей личности.

Задачи:

образовательные: познакомить учащихся с технологической последовательностью создания декоративного изделия и этапами работы над творческим заданием на примере изготовления сувенира-игольницы «Корзинка»;

развивающие: развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи;

воспитательные: воспитание эстетического вкуса, трудолюбия и ответственности за результат своего труда, создание на занятии рабочей дружелюбной атмосферы.

Методы обучения:

- рассказ с элементами беседы (по внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся);
- словесно-наглядно-практические (по источнику получения знаний);
- объяснительно-иллюстративные (по степени активности познавательной деятельности учащихся).

Средства обучения:

- технические (компьютер, экран, проектор);
- для практической работы (мыло, набор булавок, атласная лента, проволока, поролон, ножницы).

Форма обучения: урок

Способы обучения: фронтальные, индивидуально-групповые

I. Последовательность этапов

1. Организационный момент. Постановка цели урока и объяснение задач
2. Теоретический раздел: объяснение нового материала
3. Практический раздел: работа учащихся.

II. Содержательная часть

1. Организационная часть урока

Приветствие учащихся. Сообщение темы и краткий обзор урока.

2. Подготовка к восприятию нового материала: беседа-обобщение с ориентировкой на жизненный опыт учащихся

Кроссворд «Виды рукоделия»

3. Изучение нового материала

Сегодня наша задача состоит в том, чтобы научиться аккуратно, выполнять игольницу..

Тема нашего занятия: изготовление игольницы.

Игольницы - прекрасный сувенир, который может быть использован как аксессуар для шитья и вышивания, так и для декоративных целей.



Я думаю, нам можно приступить к практической работе. Но чтобы сделать ее, нужно знать последовательность работы, то есть технологическую карту. Сейчас я вам раздам карточки.

4. Практическая работа: Изготовление сувенира- игольницы “Корзинка”.

Инструкционная карта.

1. Для работы необходимы: мыло, ленты шир.0,8-1 см., булавки, проволока



2. Наколоть булавки по кругу на расстоянии 0,5-0,8 см друг от друга



3. Перевернуть мыло и наколоть так же снизу, стараясь накалывать симметрично



4. Закрепить начало ленты булавкой и начинать обматывать мыло лентой, обводя вокруг каждой булавки снизу и сверху



5. Вот так должно это выглядеть



6. Делаем бордюрик. Не обрезая ленты, обводим вокруг каждой булавки, как бы обворачивая ее.



7. Можно делать 2-3 ряда бордюра



8. Переворачиваем и делаем так же с обратной стороны



9. Вот так выглядят бордюры



10. Утопить все булавки в мыло



11. Теперь делаем ручку. На одном конце проволоки сделать небольшую петельку. Прошиваем этой проволокой посередине ленточки, постепенно продвигая по проволоке, делая сборку



12. Вот такая сборка



13. Ручка может быть разной длины. Затем ее укрепить на мыло, закрепляя булавками



14. Украсить корзинку по желанию



5. Текущий инструктаж и выполнение практической работы

- Обход рабочих мест учащихся.
- Проверка соблюдения ТБ при работе с ножницами.
- Проверка соблюдения технологии и приёмов работы.
- Проверка соблюдения санитарно-гигиенических требований.
- Индивидуальная работа с учащимися, помощь при работе.
- Контроль за работой, выполняемой учащимися.

6. Заключительная часть урока

Мы сегодня с вами сделали очень большую работу, выполняли работу по одному и тому же алгоритму, но каждый из вас внёс частичку своей души, и посмотрите, какое разнообразие получили. Мне хочется узнать: кому вы подарите игольницу? (Ответы девочек). Всегда приятнее получать подарок, выполненный своими руками и адресованный конкретному человеку.

Мне было очень приятно с вами познакомиться. Желаю много удачных дней и дарю вам свою улыбку. Если вам понравился урок, то оставьте мне свои улыбки в виде смайликов.

С интересом, воодушевлением и творческим подъёмом пятиклассницы изготовили игольницы в виде корзинки. Во время занятия девочки сумели преодолеть все этапы работы. Завершением работы стал творческий показ своих изделий.