

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя
общеобразовательная школа № 11 с углублённым изучением отдельных предметов
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углублённым изучением отдельных предметов)**

УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом

протокол № 4 от 30.03. 2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы
№11 с углубленным изучением отдельных предметов за 2017 год**

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

20.04.2018

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с УИОП)
1.2. Учредитель (учредители): Муниципальное образование город Иркутск в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска (ДО КСПК г. Иркутска)
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 664011, город Иркутск, переулок Богданова, дом 6
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 664011, город Иркутск, переулок Богданова, дом 6
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7(3952)334677; +7(3952)336077
1.6. Факс: +7(3952)336077
1.7. Адрес электронной почты: school_11@list.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: http://school11.irkutsk.ru/

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	664011
Субъект Российской Федерации	Иркутская область
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	город Иркутск
Улица	Богданова
Номер дома	6

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	38ЛО1 № 0001855	№ 6937 от 25 апреля 2014г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№ 0992-ср от 25 апреля 2014г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	38АА № 000428	№ 1567 от 29 декабря 2011г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№ 1302 от 29 декабря 2011г.	29 декабря 2026г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Свидина	+7(3952)336077

			Тамара Петровна	
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора УВР	по Курсакова Ирина Валентиновна	+7(3952)334677
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора УВР	по Дмитриева Надежда Ивановна	+7(3952)334677
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора УВР (ИКТ)	по Третьякова Александра Михайловна	
5.	Заместитель руководителя	заместитель директора НМР	по Егерь Ирина Викторовна	
6.	Заместитель руководителя	заместитель директора по ВР	Щепина Ольга Юрьевна	+7(3952)334677
7.	Заместитель руководителя	заместитель директора по ХР	Биклимесова Наталья Дмитриевна	

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	3	97
2 класс	X	X	3	110
3 класс	X	X	3	106
4 класс	X	X	3	93
Итого на ступени начального общего образования	X	X	12	406
Основное общее образование				
5 класс	X	X	3	97
6 класс	X	X	3	86
7 класс	X	X	4	123
8 класс	4	97	X	X
9 класс	5	120	X	X
Итого на ступени основного общего образования	9	217	10	306
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	4	99	X	X
11 класс	3	79	X	X
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	7	178	X	X
Всего обучающихся в ОУ на	16	395	22	712

всех ступенях				
---------------	--	--	--	--

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с УИОП (664011, город Иркутск, переулок Богданова, дом 6)
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с УИОП (664011, город Иркутск, переулок Богданова, дом 6)
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС-2004)	МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с УИОП (664011, город Иркутск, переулок Богданова, дом 6)
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС-2004)	МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с УИОП (664011, город Иркутск, переулок Богданова, дом 6)

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Дополнительная общеразвивающая программа Сольное пение	4	4 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа Хоровое пение	60	4 года

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		x
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	133,69
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	88,19
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	6
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	11
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	133,69
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	85,35
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	10,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	97,3
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	96,8

1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	93,2
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	64
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	58
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	90,6
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	2
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	3,1
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	62
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	96,9
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	23
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	36
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	21
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	32,8
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	63
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	98,4
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	

3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	2
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	3
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении¹.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ²	да	да
ООО ³	да	да
СОО ⁴	да	да

Оценка: соответствует

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС, ФК ГОС-2004), основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС-2004).

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФК ГОС-2004), основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС-2004).

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	

¹ Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.

² Начальное общее образование.

³ Основное общее образование.

⁴ Среднее общее образование.

Процедура утверждения ООП НОО проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП НОО	да
ООП НОО включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП ООО проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП ООО	да
ООП ООО включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да	

Оценка по критерию 2:

- 3.1. Начальное общее образование: да.
- 3.2. Основное общее образование: да.
- 3.3. Среднее общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии ООП основного общего образования ГОС: да	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии ООП среднего общего образования ГОС: да	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

- 3.1. Основное общее образование: да.
- 3.2. Среднее общее образование: да.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры		Вывод (да/нет)
Начальное общее образование		
1.	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2.	Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3.	Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да		
Основное общее образование		
1.	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2.	Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3.	Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да		

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

Общая оценка по критерию 3:

3.1. Начальное общее образование да.

3.2. Основное общее образование да.

3.3. Среднее общее образование да.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			Вывод (соответствует /не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	84	0	0	105	0	0	соответствует
9 класс	90	0	0	129	0	0	соответствует
11 класс	47	0	0	42	0	0	соответствует

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

4.3. Среднее общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100
ООП среднего общего образования		
10.	10 класс	100
11.	11 класс	100
	Среднее по ООП СОО	100

Оценка по критерию 1.3.: соответствует

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Оценка по критерию: соответствует

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
математика	3а	Входная контрольная работа по математике, 2016	31	100%
	3б		30	100%
	3в		34	100%
	4а		34	96%
	4б		30	97%
	4в		31	100%
русский язык	3а	Входная контрольная работа по русскому языку, диктант, 2016	30	100%
	3б		28	96%
	3в		32	97%
	4а		35	77,1%
	4б		33	97%
	4в		30	87%
математика	2а	Административная контрольная работа по математике, декабрь 2016	28	86%
	2б		32	94%
	2в		34	100%
	3а		29	100%
	3б		29	97%
	3в		33	97?
	4а		35	100%
	4б		34	100%
	4в		31	100%
русский язык	2а	Административная контрольная работа по русскому языку декабрь 2016	26	96%
	2б		26	89%
	2в		34	91%
	3а		27	96%
	3б		30	97%
	3в		32	88%
	4а		34	88%
	4б		33	97%
	4в		30	90%
математика	2а	Административная контрольная работа по математике май 2017	31	87%
	2б		34	97%
	2в		35	97%
	3а		29	93%
	3б		31	100%
	3в		33	88%
	4а		38	100%
	4б		31	97%
	4в		30	97%
русский язык	2а	Административная контрольная работа по русскому языку май 2017	31	90%
	2б		35	87%
	2в		35	94%
	3а		29	100%
	3б		31	97%
	3в		32	94%
	4а		38	100%
	4б		33	97%
	4в		31	90%
русский язык	2а	ВПР 12.10.2016, Русский язык	36	100%
	2б		35	100%
	2в		35	100%
русский язык	2 кл	ВПР ноябрь 2016. 2 класс, Русский язык	81	99%
математика	4кл	ВПР 25.04.2017, математика	104	100%
окружающий мир	4 кл	ВПР, 27.04.2017, окружающий мир	103	100%
русский язык	4 кл	ВПР, 18.04.2017, русский язык	101	100%

Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
математика	5а	Административная контрольная работа по математике, декабрь 2016	30	100%
	5б		27	93%
	5в		23	78%
	6а		30	73%
	6б		27	97%
	6в		27	93%
	6г		21	86%
	7а		28	86%
	7б		20	100%
	7в		19	60%
	7г		23	70%
	8а		18	100%
	8б		22	77%
	8в		18	95%
	8г		22	91%
	8д		18	89%
	9а		24	96%
	9б		24	80%
	9в		26	78%
	9г		25	92%
9д	22	70%		
русский язык	5а	Административная контрольная работа по русскому языку, декабрь 2016	30	90%
	5б		27	93%
	5в		22	78%
	6а		27	93%
	6б		33	94%
	6в		27	82%
	6г		23	78%
	7а		26	70%
	7б		24	96%
	7в		20	90%
	7г		20	85%
	8а		20	90%
	8б		25	92%
	8в		21	76%
	8г		20	95%
	8д		17	83%
	9а		24	92%
	9б		24	100%
	9в		29	100%
	9г		24	100%
9д	21	95%		
математика	5а	Административная контрольная работа по математике, май 2017	32	100%
	5б		27	100%
	5в		21	91%
	6а		26	100%
	6б		32	100%
	6в		28	93%
	6г		24	88%
	7а		29	97%
	7б		22	96%
	7в		19	95%
	7г		22	91%
	8а		20	100%
	8б		18	78%

	8в		24	100%
	8г		20	90%
	8д		19	60%
русский язык	5а	Административная контрольная работа по русскому языку, май 2017	28	86%
	5б		26	89%
	5в		19	79%
	6а		27	89%
	6б		29	100%
	6в		26	81%
	6г		27	85%
	7а		25	92%
	7б		22	100%
	7в		21	72%
	7г		25	100%
	8а		20	80%
	8б		26	93%
	8в		2	87%
	8г		20	90%
	8д		19	79%
Комплексная проверочная работа	6 кл	Комплексная проверочная работа 23.05. 2017 года	122	
		1) познавательные информационные		61%
		логические		46%
		решение проблем		36%
		знаково-символич.		18%
		2) регулятивные		41%
		3) коммуникативные		39%
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Химия	11	ВПР, 27.04.2017	39	100%
русский язык	10а	Административная контрольная работа, декабрь 2016, по русскому языку	26	100%
	10б		22	60%
	10в		26	86%
	11а		20	85%
	11б		19	100%
математика	10а	Административная контрольная работа, декабрь 2016, по математике	24	84%
	10б		21	81%
	10в		24	96%
	11а		19	100%
	11б		20	80%
математика	10а	Административная контрольная работа, май 2017, по математике	26	93%
	10б		21	91%
	10в		27	96%
русский язык	10а	Административная контрольная работа, май 2017, по русскому языку	25	100%
	10б		20	80%
	10в		29	100%
	11а			
	11б			

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	42	42	100%
Русский язык	42	42	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	130	130	100%
Русский язык	130	130	100%

Оценка по критерию: соответствует.

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	15	14	93,3
ООП ООО	41	39	95,1
ООП СОО	27	27	100
ВСЕГО	83	80	96,4

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	15	15	100
ООП ООО	41	40	97,6
ООП С(П)ОО	27	27	100
ВСЕГО	83	82	98,8

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число	Число педагогических	Доля педагогических
------------------	-------	----------------------	---------------------

	педагогических работников	работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	15	11	73
ООП ООО	41	32	90
ООП СОО	27	24	98
ВСЕГО	83	67	90

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	15	4	26
ООП ООО	41	15	37
ООП СОО	27	12	44
ВСЕГО	83	31	37,5

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Спортивный зал – 1
Зал для занятий ритмической гимнастикой-1
Спортивная площадка-2
Мастерские – 2
Актовый зал – 1
Библиотека – 1
Кабинеты информатики – 2
Кабинеты для начальной школы – 6
Кабинеты иностранного языка – 3
Кабинет химии – 1
Кабинет физики – 1
Кабинет биологии – 1
Кабинет географии- 1
Кабинеты математики – 3
Кабинеты русского языка и литературы – 3
Кабинет истории – 1

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	
5	32	
6	33	
7	35	
8 - 9	36	
10 - 11	37	

В школе обучение проводится в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения организовано в первую смену, гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены.

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, которые оснащены согласно требованиям «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015.)

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося
1	2	3	4	5
НОО/1 класс	Азбука	120	130	1,08

	Русский язык		120	1,00
	Литературное чтение (учебник)		120	1,00
	Литературное чтение (хрестоматия)		120	1,00
	Математика		120	1,00
	Окружающий мир (учебник)		120	1,00
	Окружающий мир (хрестоматия)		120	1,00
	Изобразительное искусство		45	0,38
	Музыка		32	0,27
	Технология		52	0,43
	Физическая культура		45	0,38
НОО/2 класс	Русский язык	104	119	1,14
	Литературное чтение (учебник)		119	1,14
	Литературное чтение (хрестоматия)		106	1,02
	Английский язык		110	1,06
	Математика		119	1,14
	Окружающий мир (учебник)		119	1,14
	Окружающий мир (хрестоматия)		119	1,14
	Изобразительное искусство		45	0,43
	Музыка		35	0,34
	Технология		50	0,48
	Физическая культура		45	0,43
НОО/3класс	Русский язык	94	119	1,27
	Литературное чтение (учебник)		115	1,22
	Литературное чтение (хрестоматия)		115	1,22
	Английский язык		110	1,17
	Математика		110	1,17
	Окружающий мир (учебник)		115	1,22
	Окружающий мир (хрестоматия)		115	1,22
	Изобразительное искусство		46	0,49
	Музыка		85	0,90
	Технология		85	0,90
	Физическая культура		45	0,48
НОО/4класс	Русский язык	100	138	1,38
	Литературное чтение (учебник)		122	1,22
	Литературное чтение (хрестоматия)		121	1,21
	Английский язык		100	1,00
	Математика		125	1,25
	Окружающий мир		121	1,21
	Основы религиозных культур и светской этики		100	1,00
	Изобразительное искусство		45	0,45
	Музыка		80	0,80
	Технология		80	0,80
	Физическая культура		45	0,45
ООО/5класс	Русский язык	87	125	1,44
	Литература		120	1,38
	Английский язык		100	1,15
	Математика		125	1,44
	Информатика и ИКТ		124	1,43
	История Древнего мира		120	1,38

	Обществознание		125	1,44
	География		125	1,44
	Биология		125	1,44
	Основы религиозных культур и светской этики		120	1,38
	Изобразительное искусство		25	0,29
	Музыка		30	0,34
	Технология		45	0,52
	Физическая культура		35	0,40
	Байкаловедение		97	1,11
ООО/6класс	Русский язык	119	125	1,05
	Литература		125	1,05
	Английский язык		120	1,01
	Математика		105	0,88
	Информатика и ИКТ		125	1,05
	История России		125	1,05
	История Средних веков		125	1,05
	Обществознание		125	1,05
	География		125	1,05
	Биология		125	1,05
	Изобразительное искусство		25	0,21
	Музыка		30	0,25
	Технология		60	0,50
	Физическая культура		35	0,29
ООО/7класс	Русский язык	106	125	1,18
	Литература		125	1,18
	Английский язык		125	1,18
	Алгебра (математика)		144	1,36
	Геометрия		126	1,19
	Информатика и ИКТ		125	1,18
	История России		125	1,18
	Всеобщая история		125	1,18
	Обществознание		125	1,18
	География		123	1,16
	Биология		127	1,20
	Физика		125	1,18
	Основы безопасности жизнедеятельности		124	1,17
	Изобразительное искусство		25	0,24
	Музыка		30	0,28
	Технология		15	0,14
	Технология		15	0,14
	Физическая культура		35	0,33
ООО/8класс	Русский язык	133	133	1,00
	Литература		133	1,00
	Английский язык		133	1,00
	Алгебра (математика)		135	1,02
	Геометрия		135	1,02
	Информатика и ИКТ		133	1,00
	История России		135	1,02
	Всеобщая история		137	1,03
	Обществознание		137	1,03
	География		137	1,03
	Биология		137	1,03

	Физика		138	1,04
	Химия		133	1,00
	Основы безопасности жизнедеятельности		133	1,00
	Черчение		133	1,00
	Изобразительное искусство		25	0,19
	Технология		30	0,23
	Физическая культура		35	0,26
	География Иркутской области.		133	1,00
ООО/9класс	Русский язык	137	137	1,00
	Литература		137	1,00
	Английский язык		139	1,01
	Алгебра (математика)		140	1,02
	Геометрия		137	1,00
	Информатика и ИКТ		140	1,02
	История России		137	1,00
	Всеобщая история		137	1,00
	Обществознание		137	1,00
	География		141	1,03
	Биология		141	1,03
	Физика		138	1,01
	Химия		137	1,00
	Основы безопасности жизнедеятельности		140	1,02
	Черчение		137	1,00
Физическая культура	35	0,26		
СОО/10 класс	Русский язык	75	100	1,33
	Литература		110	1,47
	Английский язык		110	1,47
	Алгебра.		105	1,40
	Геометрия.		105	1,40
	Информатика и ИКТ		50	0,67
	История России XVIII- XIX века.		111	1,48
	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.		110	1,47
	Обществознание.		110	1,47
	Физика		110	1,47
	Химия		110	1,47
	Основы безопасности жизнедеятельности		110	1,47
	Физическая культура		30	0,40
	История Земли Иркутской		50	0,67
	География		110	1,47
СОО/11класс	Русский язык	50	85	1,7
	Литература		86	1,72
	Английский язык		80	1,6
	Алгебра.		85	1,7
	Геометрия.		85	1,7
	Информатика и ИКТ		50	1
	История России		86	1,72
	Всеобщая история.		82	1,64
	Обществознание.		85	1,7
	Биология		86	1,72

	Физика		96	1,92
	Химия		84	1,68
	Основы безопасности жизнедеятельности		84	1,68

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	1386
	Художественная литература	13320
	Детская научно-популярная литература	1115
	Справочно-библиографические издания	754
	Периодические издания	979

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ № 01-05-101/1 от 01.09.2016года «Об утверждении нагрузки»	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приказ № 01-05-101/1 от 01.09.2016года «Об утверждении нагрузки»	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	«План воспитательной работы и программа культурно-массовых мероприятий» протокол №46 педагогического совета от 25 августа 2016 года	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приказ № 01-05-101/1 от 01.09.2016года «Об утверждении нагрузки»	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ № 01-05-101/1 от 01.09.2016года «Об утверждении нагрузки»	соответствует

Оценка по критерию: соответствует.

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

Сайт ОУ

- наличие сайта ОУ в сети Интернет-да

- наличие на сайте информации:

о дате создания ОУ;

о структуре ОУ;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;

о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса;

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями);
 о порядке оказания платных образовательных услуг;
 о публичном отчете за прошлый учебный год.

- регулярное обновление размещенной на сайте информации.

Наличие в ОУ компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом.

- компьютеры, используемые в образовательном процессе, -87;
- компьютеры, используемых при управлении образовательным процессом, -11;
- ноутбуки-19;
- мультимедийные проекторы – 26;
- интерактивные доски – 15;
- принтеры, МФУ – 33

на 100 обучающихся приходится – 10 компьютеров

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ⁵	100
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	93,3
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее	75

⁵ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

	80%	
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегionalного значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	95,1%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	97,6%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	80%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП СОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%. Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегionalного значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	98%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

Оценка по критериям: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту общего образования.

4. Показатели деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с УИОП) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ №11 с УИОП

Т.П.Свидина

Т.П.Свидина



ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет
1	2	3	4	5
1	Гукасова Елена Анатольевна	учитель нач. классов	ИГПИ, нач. фак., 1985	Реализация ФГОС НОО, 2015 год
2	Кулик Екатерина Игоревна	учитель нач. классов	ИГПУ, пед и метод. нач. обр., 2004	
3	Кузьмина Валентина Владимировна	учитель нач. классов	ИГУ, физический фак., 1985	✓ Метод проектов как условие развития познавательного интереса у детей, 2013
4	Крьжановская Наталья Александровна	учитель нач. классов	ИГПК №1, 2004 г. специальность "Преподавание начальных классов с доп подготовки в области психологии", квалификация "Учитель нач классов, педагог психолог". ИГТУ, фак. психологии, 2010	✓ УМК «Проектная деятельность» как инструмент достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, октябрь 2017
5	Митренг Татьяна Михайловна	учитель нач. классов	ИГПК №1, 2004 г. специальность "Преподавание начальных классов с доп подготовки в области психологии", квалификация "Учитель нач классов, педагог психолог". ИРГТУ, фак. психологии, 2010	✓ Реализация ФГОС НОО, 2015 год
6	Сафронова Анна Алексеевна	учитель нач. классов	ИГПУ, педагогика и методика нач. обуч., 1993	✓ УМК «Проектная деятельность» как инструмент достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, октябрь 2017
7	Черняк Елена Анатольевна	учитель нач. классов	ИГПИ, нач. фак., 1999	Реализация ФГОС НОО, 2015 год
8	Федорова Татьяна Александровна	учитель нач. классов	ВСГАО, пед и метод нач обр, 2010	Реализация ФГОС НОО, 2015 год

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	8
----	---	---

2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	8
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	88
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	7
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	87

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Кузьмина В.В., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Метод проектов как условие развития познавательного интереса у детей ✓ Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе 	2013 16.11.2017
Гукасова Е. А., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе 	16.11.2017
Крыжановская Н.А., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе ✓ УМК «Проектная деятельность» как инструмент достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ✓ Технология формирования читательской компетентности как условие повышения качества образования младших школьников 	16.11.2017 Октябрь, 2017 01.11.2017
Кулик Е. И., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе 	16.11.2017
Митренг Т.М., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе ✓ Реализация ФГОС НОО 	16.11.2017 2015
Сафронова А.А., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе ✓ УМК «Проектная деятельность» как инструмент достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ✓ Технология формирования читательской компетентности как условие повышения качества образования младших школьников 	16.11.2017 Октябрь, 2017 01.11.2017
Черняк Е.А., учитель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика работы по освоению первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте. Формирование навыка чтения как 	16.11.2017

начальных классов	одно из условий овладения смысловым чтением. Работа с текстом в начальной школе	
Гараева О.Ф., учитель истории и обществознания	✓ Курсы по теме « ФГОС и актуальные вопросы преподавания предмета» Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Ноябрь 2017
Афанасикова Е.С., учитель иностранных языков	✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя»	август 2016 август 2016
Балашова К.В., учитель иностранных языков	✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя»	август 2016 август 2016
Львова Е.Д., учитель иностранных языков	✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя» ✓ КПК «Школа начинающего филолога. Оценивание в учебном процессе». ✓ НПК учителей иностранных языков по теме «Внеклассная и внеурочная деятельность по иностранным языкам как инструмент достижения планируемых образовательных результатов»	август 2016 август 2016 декабрь 2016 09.12.2017

Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет
1	2	3	4	5
1	Баянова Людмила Григорьевна	учитель рус. яз и литер.	ИГПИ, филологич. фак, 1984	
2	Викторовская Людмила Викторовна	учитель рус. яз и литер.	ИГПИ, рус.яз. и литер., 1992	«Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС»,2013
3	Кургуз Татьяна Николаевна	учитель рус. яз и литер.	ИГУ, филология, 1980	Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС»,2012
4	Нефедченко Марина Павловна	учитель рус. яз и литер.	ИГПИ, фак.русского языка, 1984	Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС»,2013
5	Сорокина Ольга Анатольевна	учитель рус. яз и литер.	ИГПИ, русский язык и литература, 1995	Осенняя сессия «Педагогическая Академия Microsoft» , октябрь-ноябрь 2017
6	Тармакова Татьяна Валерьевна	учитель русского яз и литературы	ИГУ, филология, 2015	
7	Щепина Любовь Александровна	учитель рус. яз и литер.	ИГПИ, рус.яз. и литер., 1967	
8	Белова Светлана	учитель	ИГПУ, математич. фак, 1999	«Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по

	Владимировна	математики		математике», Март 2017
9	Киселева Ирина Владимировна	учитель математики	ИГПИ, спец. Фак, 1992	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 2017
10	Клычникова Ольга Александровна	учитель математики	ИГУ, математич. фак., 1992	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 2016
11	Оленникова Дарья Андреевна	учитель математики	ИГУ, 2015, педагогическое образование	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО», 2016
12	Синицина Надежда Ивановна	учитель математики	ИГПИ, математический фак., 1975	«Совершенствование компетентности учителей математики», Декабрь 2016 «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», Март 2017
13	Спирина Юлия Валерьевна	учитель математики	ИГУ, математич. фак., 1989	«Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике», Март 2013
14	Балашова Ксения Владимировна	учитель англ. языка	ФГБОУ ВО ИГУ, пед.обр, 2016	Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития», август 2016
15	Клименко Екатерина Алексеена	учитель англ. языка	МГЛУ, 2014	Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития», август 2016
16	Львова Елена Дмитриевна	учитель англ. языка	МГЛУ, 2015, теория и методика преп.	Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития», август 2016
17	Семенова Елена Петровна	учитель англ. языка	ИГПИИЯ, фак. нем. яз., 1987 г.	Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития», август 2016
18	Сергеева Нина Игоревна	учитель англ. языка	ИГЛУ, гуманитарно-пед., 2012	«Современные образовательные технологии в деятельности педагога как инструмент формирования личностных и метапредметных учебных действий. Технология проектного обучения и игровая технология в системе филологического и художественно-эстетического образования», ноябрь 2016
19	Афанасьева Наталья	учитель истории	ИГПИ, исторический фак, 1972	«Преподавание истории и обществознания в условиях

	Борисовна			перехода на новые стандарты», 2013
20	Гараева Оксана Фаритовна	учитель истории	ИГПУ,соц.-экологич фак,2009	Курсы по теме « ФГОС и актуальные вопросы преподавания предмета» Основы духовно – нравственной культуры народов России», Ноябрь 2017
21	Шевелева Марина Сергеевна	учитель истории	ИГПИ,исторический фак., 1990	«Эксперт по проверке ОГЭ и ЕГЭ по предметам история и обществознания», 2017
22	Стаценко Анна Валерьевна	учитель истории	ИГУ, 1990	Курсы (дистанционные) по программе повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 22 марта – 19 апреля 2017 г
23	Грушевская Елена Алексеевна	учитель географии	ИГПИ,естеств-географ.фак.,1983	Метапредметные результаты в условиях ФГОС», февраль 2017
24	Ильина Татьяна Юрьевна	учитель географии	ИГПИ,естеств.-геогр.фак.,1986	«Технология развития информационно-интеллектуальной компетенции (ТРИИК) по естественнонаучному образованию. Электронные формы учебников (ЭФУ), Ноябрь 2016
25	Парфёнова Елена Владимировна	учитель биологии	ИГПИ, хим-биологич фак, 1991	«Организация и совершенствование экологического, гигиенического, валеологического образования в образовательных организациях с учетом требований ФГОС», 27.03.2017-31.03.2017
26	Миронова Елена Александровна	учитель химии	ИГПУ,естеств-географ фак, 1999	Современная химия: теория, практика, методика преподавания в средней школе. , 18.11.16-17.02.17
27	Волкова Светлана Валерьевна	учитель информатики	ИГПУ, фак матем и инф, 2001;	«Система педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС: проектирование образовательных ситуаций, методическое обеспечение, мониторинг образовательных результатов.», 2014
28	Шавалеев Марат Ринатович	учитель информатики	ИГУ, 2015, фундаментальная информ.	
29	Храмова Анна Алексеевна	учитель технологии	ФГБОУ ВО ИГУ, пед.обр, 2016	
30	Кошмелев Владимир Альбертович	учитель технологии	ИГПИ, общетехнич. Фак.,1988	
31	Ивлева Ольга Андреевна	учитель музыки	ИРКПО, 2015, музыкальное образование	
32	Вандышева Ольга	учитель	ИГПУ, фак.физич. культ,2009	«Преподавание физической культуры в условиях ФГО»,

	Николаевна	физкультуры		2013
33	Еремчук Вадим Юрьевич	учитель физкультуры	ФГБОУ ВО ИГУ, пед.обр, 2017	
34	Черешкевич Виктор Александрович	учитель физкультуры	Институт физкультуры, 1982	
35	Ворожжина Дана Агеджановна	учитель физкультуры	ИГУ, 2016, педагогика физ.спорта	«Преподавание физической культуры в условиях ФГО», 2016
36	Цымпилов Дмитрий Русланович	учитель физкультуры	ВСГАО, физическая культура, 2011	
37	Шавейко Ирина Германовна	учитель ОБЖ	ИПИ, металлургич. фак, 1997	«Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 2016
38	Коломина Светлана Юрьевна	учитель ИЗО и черчения	БПК, 2014, изо и черчение	
39	Курсакова Ирина Валентиновна	учитель физики	ИГПИ, физический. фак, 1994	«Преподавание предмета астрономия в школе», 2016
40	Егерь Ирина Викторовна	учитель математики	ИГПИ, математич. фак., 1990	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО», 2016
41	Третьякова Александра Михайловна	учитель информатики	ИГПУ, фак матем. и инф. 1998	«Инновационные процессы в образовании . ФГОС», 2015
42	Дмитриева Надежда Ивановна	учитель математики	ИГПИ, математич. фак, 1975	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО», 2017
43	Кузьмина Валентина Владимировна	Учитель физики	ИГУ, физический фак., 1985	«Метод проектов как условие развития познавательного интереса у детей», 2013

Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	41
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	39
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	97,6
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	32
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	90%

Таблица 22. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения

инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Парфенова Е.В., учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Использование интерактивной доски SMART Board как инструмента реализации ФГОС» ✓ «Организация и совершенствование экологического, гигиенического, валеологического образования в образовательных организациях с учетом требований ФГОС» ✓ «Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение»» 	<p>02.11.2016-18.11.2016</p> <p>27.03.2017-31.03.2017</p> <p>Февраль 2017</p>
Миронова Е.А., учитель химии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современная химия: теория, практика, методика преподавания в средней школе. ✓ Использование интерактивной доски SMART Board как инструмента реализации ФГОС; развития», 	<p>18.11.16-17.02.17</p> <p>02.11.16-18.11.16</p>
Стаценко А.В., учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Курсы (дистанционные) по программе повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» 	22 марта – 19 апреля 2017 г.
Грушевская Е.А., учитель географии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Городской семинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» ✓ «Метапредметные результаты в условиях ФГОС» ✓ Семинар издательской группы «ДРОФА2-«ВЕНТАНА-ГРАФ». «Живые страницы педагогического мастерства». 	<p>Октябрь 2016</p> <p>февраль 2017.</p> <p>Октябрь 2017</p>
Ильина Т.Ю., учитель географии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Технология развития информационно-интеллектуальной компетенции (ТРИИК) по естественнонаучному образованию. Электронные формы учебников (ЭФУ) ✓ Семинар « Система оценки достижений метапредметных результатов на примере естественно научного цикла (биология, география, экология, окружающий мир)» 	<p>Ноябрь 2016</p> <p>Апрель 2017</p>
Гараева О.Ф., учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Курсы по теме « ФГОС и актуальные вопросы преподавания предмета» Основы духовно – нравственной культуры народов России» 	Ноябрь 2017
Егарь И.В., учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование интерактивной доски SMART Board инструмент реализации ФГОС 	Ноябрь 2016
Клычникова О.А., учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование интерактивной доски SMART Board инструмент реализации ФГОС 	Ноябрь 2016
Оленникова Д.А., учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование интерактивной доски SMART Board инструмент реализации ФГОС 	Ноябрь 2016
Синицина Н.И., учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование компетентности учителей математики ✓ Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике 	<p>Декабрь 2016</p> <p>Март 2017</p>
Белова С.В., учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике 	Март 2017
Волкова С.В., учитель информатики и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Система педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС: проектирование образовательных ситуаций, методическое обеспечение, мониторинг образовательных результатов. 	2014
Сорокина О.А., учитель русского	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практика проектной и исследовательской деятельности, вебинар 	10.10.2017

языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Функции приложений Microsoft Office, о которых вы не знали и которые стоит попробовать, вебинар ✓ Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения, вебинар, ✓ Осенняя сессия «Педагогическая Академия Microsoft» 	<p>27.11.2017</p> <p>30.11.2017</p> <p>Октябрь-ноябрь 2017</p>
Кузьмина В.В., учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Метод проектов как условие развития познавательного интереса у детей 	2013
Сергеева Н.И., учитель иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя» ✓ КПК «Современные образовательные технологии в деятельности педагога как инструмент формирования личностных и метапредметных учебных действий. Технология проектного обучения и игровая технология в системе филологического и художественно-эстетического образования». ✓ Семинар «Развитие навыков устного общения. Свободное устное владение иностранным языком». ✓ Школа-конференция «Педагогические идеи: ИКТ-насыщенная информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс развития педагога» ✓ НПК учителей иностранных языков по теме «Внеклассная и внеурочная деятельность по иностранным языкам как инструмент достижения планируемых образовательных результатов» 	<p>август 2016</p> <p>август 2016</p> <p>ноябрь 2016</p> <p>декабрь 2016</p> <p>03.11.2017</p> <p>09.12.2017</p>
Афанасикова Е.С., учитель иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя» 	<p>август 2016</p> <p>август 2016</p>
Балашова К.В., учитель иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя» 	<p>август 2016</p> <p>август 2016</p>
Клименко Е.А., учитель иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическая школа «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом при обучении русскому и иностранному языкам, литературе» ✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя» ✓ Образовательный семинар «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам». ✓ Курсы повышения квалификации ««Инновационные технологии в обучении иностранному языку» ✓ Школа-конференция «Педагогические идеи: ИКТ-насыщенная информационно-образовательная 	<p>октябрь 2016</p> <p>август 2016</p> <p>август 2016</p> <p>март 2017</p> <p>октябрь 2017</p> <p>03.11.2017</p>

	среда образовательной организации как ресурс развития педагога» ✓ НПК учителей иностранных языков по теме «Внеклассная и внеурочная деятельность по иностранным языкам как инструмент достижения планируемых образовательных результатов»	09.12.2017
Львова Е.Д., учитель иностранных языков	✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя» ✓ КПК «Школа начинающего филолога. Оценивание в учебном процессе». ✓ НПК учителей иностранных языков по теме «Внеклассная и внеурочная деятельность по иностранным языкам как инструмент достижения планируемых образовательных результатов»	август 2016 август 2016 декабрь 2016 09.12.2017
Семёнова Е.П., учитель иностранных языков	✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя»	август 2016 август 2016

Таблица 23. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП СОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет
1	2	3	4	5
1	Викторовская Людмила Викторовна	учитель рус. яз и литер.	ИГПИ, рус.яз. и литер., 1992	«Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС», 2013
2	Кургуз Татьяна Николаевна	учитель рус. яз и литер.	ИГУ, филология, 1980	Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС», 2012
3	Сорокина Ольга Анатольевна	учитель рус. яз и литер.	ИГПИ, русский язык и литература, 1995	Осенняя сессия «Педагогическая Академия Microsoft», октябрь-ноябрь 2017
4	Белова Светлана Владимировна	учитель математики	ИГПУ, математич., фак, 1999	«Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике», Март 2017
5	Киселева Ирина Владимировна	учитель математики	ИГПИ, спец. Фак, 1992	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО» ,2017
6	Клычникова Ольга Александровна	учитель математики	ИГУ, математич. фак., 1992	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО» , 2016
7	Спирина Юлия Валерьевна	учитель математики	ИГУ, математич. фак., 1989	«Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике», Март 2013

8	Клименко Екатерина Алексеевна	учитель англ.языка	МГЛУ, 2014	Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития», август 2016
9	Семенова Елена Петровна	учитель англ.языка	ИГПИИЯ,фак. нем. яз., 1987 г.	Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития», август 2016
10	Сергеева Нина Игоревна	учитель англ.языка	ИГЛУ, гуманитарно-пед., 2012	«Современные образовательные технологии в деятельности педагога как инструмент формирования личностных и метапредметных учебных действий. Технология проектного обучения и игровая технология в системе филологического и художественно-эстетического образования», ноябрь 2016
11	Афанасьева Наталья Борисовна	учитель истории	ИГПИ, исторический фак, 1972	«Преподавание истории и обществознания в условиях перехода на новые стандарты», 2013
12	Шевелева Марина Сергеевна	учитель истории	ИГПИ, исторический фак., 1990	«Эксперт по проверке ОГЭ и ЕГЭ по предметам история и обществознания», 2017
13	Грушевская Елена Алексеевна	учитель географии	ИГПИ, естеств-географ. фак., 1983	Метапредметные результаты в условиях ФГОС», февраль 2017
14	Ильина Татьяна Юрьевна	учитель географии	ИГПИ, естеств.-геогр. фак., 1986	«Технология развития информационно-интеллектуальной компетенции (ТРИИК) по естественнонаучному образованию. Электронные формы учебников (ЭФУ), Ноябрь 2016
15	Парфёнова Елена Владимировна	учитель биологии	ИГПИ, хим-биологич фак, 1991	«Организация и совершенствование экологического, гигиенического, валеологического образования в образовательных организациях с учетом требований ФГОС», 27.03.2017-31.03.2017
16	Миронова Елена Александровна	учитель химии	ИГПУ, естеств-географ фак, 1999	Современная химия: теория, практика, методика преподавания в средней школе. , 18.11.16-17.02.17
17	Волкова Светлана Валерьевна	учитель информатики	ИГПУ, фак матем и инф, 2001;	«Система педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС: проектирование образовательных ситуаций, методическое обеспечение, мониторинг образовательных результатов.», 2014
18	Шавалеев Марат	учитель	ИГУ, 2015, фундаментальная	

	Ринатович	информатики	информ.	
19	Вандышева Ольга Николаевна	учитель физкультуры	ИГПУ, фак. физич. культ, 2009	«Преподавание физической культуры в условиях ФГО», 2013
20	Черешкевич Виктор Александрович	учитель физкультуры	Институт физкультуры, 1982	
21	Ворожнина Дана Агеджановна	учитель физкультуры	ИГУ, 2016, педагогика физ. спорта	«Преподавание физической культуры в условиях ФГО», 2016
22	Цымпилов Дмитрий Русланович	учитель физкультуры	ВСГАО, физическая культура, 2011	
23	Шавейко Ирина Германовна	учитель ОБЖ	ИПИ, металлургич. фак, 1997	«Инструменты оценки учебных достижений уча-щихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 2016
24	Курсакова Ирина Валентиновна	учитель физики	ИГПИ, физический. фак, 1994	«Преподавание предмета астрономия в школе», 2016
25	Третьякова Александра Михайловна	учитель информатики	ИГПУ, фак матем. и инф. 1998	«Инновационные процессы в образовании .ФГОС», 2015
26	Кузьмина Валентина Владимировна	ИГУ, физический фак., 1985	Учитель физики	«Метод просектов как условие развития познавательного интереса у детей», 2013

Таблица 24. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП СОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП СОО (из графы 2), чел.	27
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	27
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	27
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100%
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	24
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	98%

Таблица 25. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП СОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Парфенова Е.В., учитель биологии	✓ «Использование интерактивной доски SMART Board как инструмента реализации ФГОС»	02.11.2016-18.11.2016
	✓ «Организация и совершенствование экологического, гигиенического, валеологического образования в образовательных организациях с учетом	27.03.2017-31.03.2017

	<p>требований ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение»» 	Февраль 2017
Миронова Е.А., учитель химии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современная химия: теория, практика, методика преподавания в средней школе. ✓ Использование интерактивной доски SMART Board как инструмента реализации ФГОС; развития», 	18.11.16-17.02.17 02.11.16-18.11.16
Грушевская Е.А., учитель географии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Городской семинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» ✓ «Метапредметные результаты в условиях ФГОС» ✓ Семинар издательской группы «ДРОФА2-«ВЕНТАНА-ГРАФ». «Живые страницы педагогического мастерства». 	Октябрь 2016 февраль 2017. Октябрь 2017
Ильина Т.Ю., учитель географии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Технология развития информационно-интеллектуальной компетенции (ТРИИК) по естественнонаучному образованию. Электронные формы учебников (ЭФУ) ✓ Семинар « Система оценки достижений метапредметных результатов на примере естественно научного цикла (биология, география, экология, окружающий мир)» 	Ноябрь 2016 Апрель 2017
Клычникова О.А., учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование интерактивной доски SMART Board инструмент реализации ФГОС 	Ноябрь 2016
Киселева И.В., учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современные технологии в преподавании математики 	2016-2017
Дмитриева Н.И., учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике ✓ Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО 	Март 2017 Июнь 2017
Белова С.В., учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике 	Март 2017
Волкова С.В., учитель информатики и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Система педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС: проектирование образовательных ситуаций, методическое обеспечение, мониторинг образовательных результатов. 	2014
Сорокина О.А., учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практика проектной и исследовательской деятельности, вебинар ✓ Функции приложений Microsoft Office, о которых вы не знали и которые стоит попробовать, вебинар ✓ Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения, вебинар, ✓ Осенняя сессия «Педагогическая Академия Microsoft» 	10.10.2017 27.11.2017 30.11.2017 Октябрь-ноябрь 2017
Кузьмина В.В., учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Метод проектов как условие развития познавательного интереса у детей 	2013
Сергеева Н.И., учитель иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя» ✓ КПК «Современные образовательные технологии в деятельности педагога как инструмент формирования личностных и метапредметных учебных действий. Технология проектного обучения и игровая 	август 2016 август 2016 ноябрь 2016

	технология в системе филологического и художественно-эстетического образования». ✓ Семинар «Развитие навыков устного общения. Свободное устное владение иностранным языком». ✓ Школа-конференция «Педагогические идеи: ИКТ-насыщенная информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс развития педагога» ✓ НПК учителей иностранных языков по теме «Внеклассная и внеурочная деятельность по иностранным языкам как инструмент достижения планируемых образовательных результатов»	декабрь 2016 03.11.2017 09.12.2017
Клименко Е.А., учитель иностранных языков	✓ Методическая школа «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом при обучении русскому и иностранному языку, литературе» ✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя» ✓ Образовательный семинар «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам». ✓ Курсы повышения квалификации ««Инновационные технологии в обучении иностранному языку»» ✓ Школа-конференция «Педагогические идеи: ИКТ-насыщенная информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс развития педагога» ✓ НПК учителей иностранных языков по теме «Внеклассная и внеурочная деятельность по иностранным языкам как инструмент достижения планируемых образовательных результатов»	октябрь 2016 август 2016 август 2016 март 2017 октябрь 2017 03.11.2017 09.12.2017
Семёнова Е.П., учитель иностранных языков	✓ Курсы повышения квалификации «Междисциплинарные проекты в сфере образования для устойчивого развития» ✓ Семинар «Обновление содержания лингвистического образования в школе как запрос на новые компетенции учителя»	август 2016 август 2016
Кузьмина В.В., учитель физики	✓ Метод проектов как условие развития познавательного интереса у детей	2013

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
УМК Перспективная начальная школа 1-4 классы				
1 класс				
	Русский язык	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению 1класс	130	соответствует

Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык 1 кл,	120	соответствует
Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение 1 кл	120	соответствует
Математика	Чекин А.Л. Математика 1кл	120	соответствует
Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 1 кл,	120	соответствует
Музыка	Чельшев Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 1 класс	32	соответствует
ИЗО	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	45	соответствует
Технология	Т.М.Рогозина, Гринева А.А. Технология 1 класс	52	соответствует
2 класс			
Русский язык	Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык 2 кл,	119	соответствует
Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение 2 кл	119	соответствует
Английский язык	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Английский язык в 2-х частях	110	соответствует
Математика	Чекин А.Л. Математика 2 кл,	119	соответствует
Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 2 кл,	119	соответствует
Информатика и ИКТ	Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова Информатика и ИКТ: учебник для 2 класса в 2 частях	110	соответствует
Музыка	Чельшев Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 2 класс	35	соответствует
Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 2 класс	45	соответствует
Технология	Т.М.Рогозина, Гринева А.А., Голованова И.Л.. Технология 2 класс	50	соответствует
3 класс			
Русский язык	Каленчук М.Л. и др. Русский язык 3 кл,	119	соответствует
Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение 3 кл	115	соответствует
Английский язык	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Английский язык в 2-х частях	110	соответствует
Математика	Чекин А.Л. Математика 3 кл	110	соответствует
Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир 3 кл,	115	соответствует
Информатика и ИКТ	Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова Информатика и ИКТ	110	соответствует
Музыка	Чельшев Т.В., Кузнецова В.В. Музыка 3 класс	85	соответствует
Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство 3 класс	46	соответствует
Технология	Т.М.Рогозина, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология 3 класс	85	соответствует
4 класс			
Русский язык	Каленчук М.Л. и др. Русский язык	138	соответствует

Литературное чтение	Чуракова Н.А. Литературное чтение	122	соответствует
Английский язык	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Английский язык в 2-х частях	100	соответствует
Математика	Чекин А.Л. Математика	125	соответствует
Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. Окружающий мир,	121	соответствует
Информатика и ИКТ	Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова Информатика и ИКТ	101	соответствует
Музыка	Чельшев Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	80	соответствует
Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	45	соответствует
Технология	Т.М.Рогозина, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	80	соответствует
Основы духовно-нравственной культуры народов России	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Основы мировых религиозных культур,	100	соответствует

7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

7.2.1. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Английский язык 2-4 класс

7.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
5 класс				
	Русский язык	Ладъженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5 класс. Учебник ФГОС / Научный редактор Н.М.Шанский.	125	соответствует
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5 класс: Учебник ФГОС: в 2 ч.	120	соответствует
	Английский язык	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В. Английский язык в 2-х частях	100	соответствует
	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс, Учебник ФГОС	125	соответствует
	Информатика	Босова Л.Л., Информатика 5 кл. Учебник ФГОС	124	соответствует
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. Учебник ФГОС	125	соответствует
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс Учебник ФГОС	124	соответствует
	География	И.И. Барина, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин География, начальный курс, 5 класс,	125	соответствует

		Учебник ФГОС		
	Обществознание	Обществознание: 5 класс: Учебник ФГОС Под ред. Л.Н.Боголюбова	125	соответствует
	ОРКСЭ	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс Учебник ФГОС	120	соответствует
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс Учебник ФГОС	100	соответствует
	Технология	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Учебник ФГОС. 5класс	45	соответствует
6 класс				
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладъженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Учебник ФГОС .Русский язык: 6 класс в 2 частях / Научный редактор Н.М.Шанский.	125	соответствует
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература: Учебник ФГОС .6 класс	125	соответствует
	Английский язык	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В. Английский язык в 2-х частях 6 класс	120	соответствует
	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика, 6 класс Учебник ФГОС	105	соответствует
	История	Пчелов Е.В.,Лукин П.В./Под ред.Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века бкл. Учебник ФГОС Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков, 6 класс Учебник ФГОС	125	соответствует
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф Обществознание. Учебник ФГОС 6 класс.	125	соответствует
	География	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова« География. Начальный курс» 6 класс Учебник ФГОС	125	соответствует
	Информатика	Босова Л. Л. Информатика. 6 кл. Учебник ФГОС	125	соответствует
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. Учебник ФГОС	125	соответствует
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников ОБЖ	120	соответствует
	Технология	Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс. Учебник ФГОС	60	соответствует
7 класс				
	Русский язык	Баранов М.Т., Ладъженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. Учебник. ФГОС Русский язык: 7 класс/ Научный редактор Н.М.Шанский.	125	соответствует
	Литература	Коровина В.Я.,Журавлев В.П. Учебник. ФГОС Литература: 7 класс	125	соответствует
	Английский язык	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В. Английский язык в 2-х частях 7 класс	144	соответствует

Алгебра	Мордкович А.Г. Учебник. ФГОС Алгебра 7 класс	144	соответствует
Геометрия	Атанасян Л.С. и др., Геометрия. 7-9 класс Учебник. ФГОС	126	соответствует
Информатика	Босова Л. Л. Информатика. 7 кл. Учебник. ФГОС	125	соответствует
История	Юдовская А.Я. и др., Учебник. ФГОС Всеобщая история. История нового времени., 7 класс Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред.Петрова Ю.А. Учебник. ФГОС История России XVI - XVII веков. 7 класс	125	соответствует
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Учебник 7 класс. ФГОС	125	соответствует
География	В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев География. География материков и океанов 7 класс . Учебник. ФГОС	123	соответствует
Физика	Перышкин А.В., Физика 7 класс Учебник. ФГОС	125	соответствует
Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология. Животные, 7 класс Учебник. ФГОС	127	соответствует
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: Учебник. ФГОС	124	соответствует
Технология (для девочек)	Учебник под редакцией Симоненко В.Д. Учебник. ФГОС Технология. Обслуживающий труд 7 класс	30	соответствует
8 класс			
Русский язык	Баранов М.Т., Ладъженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 8 класс/ Научный редактор Н.М.Шанский. - 317с. – пер.,	133	соответствует
Литература	Коровина В.Я., Литература: 8 класс: Учебник: в 2 ч. ,	133	соответствует
Английский язык	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В. Английский язык в 2-х частях 8 класс	135	соответствует
Алгебра	Мордкович А.Г. , Алгебра, 8 класс,	135	соответствует
Геометрия	Атанасян Л.С. и др., Геометрия. 7-9 класс	133	соответствует
Информатика	Босова Л. Л. Информатика: учебник для 8 класса. – 221 с. ,	133	соответствует
История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени: 8 класс, 2011 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век: 8 класс	137	соответствует
Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание 8 класс	137	соответствует
География	И.И. Барина, География России. Природа 8 класс. Учебник 2012 - География России. 8-9 класс В.М. Бояркин, И.В. Бояркин, География Иркутской области(природа, население, хозяйство, экология)/ учебное пособие 2011	133	соответствует
Физика	Перышкин А.В., Физика 8 класс. Учебник.	133	соответствует
Химия	О.С.Габриелян Химия 8 класс,	133	соответствует

Биология	Колесов В.Д., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек, 8 класс. Учебник.	133	соответствует
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс	133	соответствует
Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение 8-9 класс	133	соответствует
Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Эклектов А.А. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 8 класс,	30	соответствует
9 класс			
Русский язык	Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 9 класс/ Научный редактор Н.М.Шанский	137	соответствует
Литература	Коровина В.Я., Литература: 9 класс	137	соответствует
Английский язык	Учебник «Enjoy English». 9 класс.	139	соответствует
Алгебра	Мордкович А.Г. Семенов П.В. Алгебра, 9 класс	137	соответствует
Геометрия	Атанасян Л.С. и др., Геометрия, 7-9 класс	140	соответствует
Информатика	Босова Л. Л. Информатика: учебник для 9 класса. – 221 с. ,	137	соответствует
История	О.А. Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран: XX- начало XXI века. 9 класс Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. История России. XX-XXI век. 9 класс	137	соответствует
Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник. 9 класс	141	соответствует
География	В.Я. Ром, В.П. Дронов. География. Россия. Население и хозяйство Б.М. Бояркин География Иркутской области	140	соответствует
Физика	А.В. Перышкин, Гутник Е.М. Физика. 9 класс.	137	соответствует
Химия	О.С. Габриелян, Химия 9 класс	137	соответствует
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс	140	соответствует
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс	137	соответствует
Черчение	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, Вышнепольский И.С. Черчение 8-9 класс	137	соответствует

7.4. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

7.4.1. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В. Английский язык 5-8 класс

7.5. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
10 класс				
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы	100	соответствует
	Литература	Зинин С.А. Литература 10 класс	110	соответствует
	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 10 класс (базовый уровень)	110	соответствует
	Алгебра	Мордкович А.Г. , Алгебра и начала анализа, 10-11 класс Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Задачник. 10-11	105	соответствует
	Геометрия	Атанасян Л.С. и др., Геометрия. 10-11 класс	105	соответствует
	История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 10 класс Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история 10 класс	111	соответствует
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник. 10 класс.	110	соответствует
	География	Домогацких Е.Н., Алексеевский Н.И. География. 10 класс.	110	соответствует
	Информатика	«Информатика и ИКТ» для 10-11 классов, базовый уровень Автор Семакин И. Г. и др.	50	соответствует
	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: 10 класс	110	соответствует
	Химия	О.С.Габриелян, Химия 10 класс	110	соответствует
	Биология	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Общая биология. 10-11 класс.	110	соответствует
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс	110	соответствует
11 класс				
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина, М.А. Русский язык 10-11 классы.	85	соответствует
	Литература	Литература: 11 класс: Учебник: в 2 ч./ под ред. В.П.Журавлева	86	соответствует
	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 11 класс (базовый уровень)	80	соответствует
	Алгебра	Мордкович А.Г. , Алгебра и начала анализа, 10-11 класс Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Задачник. 10-11	85	соответствует

		язык 11 класс (базовый уровень)		
	Алгебра	Мордкович А.Г. , Алгебра и начала анализа, 10-11 класс Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Задачник. 10-11 кл.	85	соответствует
	Геометрия	Атанасян Л.С. и др., Геометрия. 10-11 класс	85	соответствует
	Информатика	Семакин И.Г. Информатика: учебник для 11 класса	50	соответствует
	История	Загладин Н.В, Всеобщая история, 11класс Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История России XX век – начало XXI века» 11 класс	86	соответствует
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник. 11 класс. Базовый уровень	85	соответствует
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География 10-11 класс	85	соответствует
	Физика	Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика: 11 класс	96	соответствует
	Астрономия	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 класс.: Учебник ФГОС	85	соответствует
	Химия	О.С.Габриелян Химия 11 класс	84	соответствует
	Биология	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Общая биология. 10-11 класс.	86	соответствует
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс	84	соответствует

7.5.1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 10-11 клас

Директор образовательного учреждения

Т.П.Свидина

Т.П.Свидина



Дата составления отчета «29» марта 2018 г.