Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 11 с углублённым изучением отдельных предметов
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углублённым изучением отдельных предметов)

«Утверждаю»
Директор МБОУ города Иркутска
СОШ № 11 с углубленным
изучением отдельных предметов
_____ /Свидина Т.П./
«14» ____ 2018 г.

Проблемно - ориентированный анализ деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 за 2017 – 2018 учебный год

Иркутск, 2018 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Анализ управленческой деятельности	5
Анализ методической работы	11
Анализ основных показателей учебной деятельности	17
Анализ востребованность выпускников	18
Анализ воспитательной работы	24

Работа МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углублённым изучением отдельных предметов с целью обеспечения эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, была организована в 2017-2018 учебном году по **теме «Педагогическое взаимодействие – основа повышения качества образовательных результатов».** Данная тема способствует вхождению педагогического коллектива в работу по Программе развития школы на 2018-2025 годы по теме «Развитие единого информационно-образовательного пространства школ как стратегия повышения качества образования» Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно- правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению у учащихся.

В 2017-2018 учебном году администрация школы и весь педагогический коллектив работали над реализацией задач по обеспечению результативности образовательного процесса:

1.Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации ФГОС, Программы развития.

2.Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.

3.Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов-системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и целями программы развития.

4.Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

Задача	Реализация
1. Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации ФГОС, Программы развития.	- разработана программа развития школы «Развитие единого информационно-образовательного пространства школы как стратегия повышения качества образования» (срок реализации 2018 год-2025год); -разработана нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012; - разработаны образовательные программы на основе ФГОС, с учетом изменений и дополнений, внесенных в ФГОС НОО (ред. от 31.12.2015), ФГОС ООО (ред. от 31.12.2015)
2. Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности	- сформирована учебно-методическая и материально-техническая база для реализации образовательных программ; - осуществлено плановое повышение квалификации учителей, достигнут 56% охват педагогов повышением квалификации; - повышение квалификации педагогов и руководителей школы путем участия в конференциях и семинарах, достигнут 76% охват педагогов повышением квалификации;

	- оптимизация системы оценки качества образования (регулярное проведение внутреннего аудита и самоаудита на уровне педагога, ШМО (по итогам входного, промежуточного, итогового мониторинга, итогам четвертей));
3.Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов- системы компетенций учащихся школы	-обеспечена выборность предметных курсов части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений и курсов внеурочной деятельности; -получены стабильно хорошие результаты успеваемости и качества знаний учащихся по итогам года; - формируется нормативная база организации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности учащихся по ФГОС; -разработана и внедрена программа внеурочной деятельности как часть ООП по ФГОС; -обеспечен 20% охват учащихся проектной и исследовательской деятельностью; -создана база данных мотивированных и способных учащихся для подготовки к олимпиадам на основе индивидуальных образовательных программ; -выполнение плана ВШК Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, классных часов, проведения диагностики, мониторингов, классно-обобщающего контроля, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов. Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогам четверти) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: - все еще недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу, но не достигающими высоких результатов по одному-двум предметам («резерв качества»); - относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у отдельных учителей и учащихся. Основные пути решения проблемы: формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов; формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия; разработка индивидуальных образовательных маршрутов как для одаренных детей, так и для имеющих трудности в обучении.
4.Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения	-формируется учебно-методическая и материально-техническая база для реализации образовательных программ

5. Выполнение Образовательных программ школы и рабочих программ учителей	Результаты итоговой аттестации и переводных экзаменов свидетельствуют о том, что Образовательные программы школы успешно реализуются. Анализ результатов переводных экзаменов, результатов ОГЭ в 9-х, и ЕГЭ в 11-х классах свидетельствует об эффективной реализации программ профильного обучения и выполнении образовательных программ ООО и СОО школы в отчетном году. Согласно данным ВШК, рабочие программы учителей полностью выполнены.

Анализ управленческой деятельности

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

– разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность школы в рамках реализации ФГОС, Программы развития;

– составлен учебный план школы, в котором соблюдены нормы максимальной учебной нагрузки, обеспечен региональный и школьный компонент;

– организованы элективные и курсы по выбору для учащихся 5-11 классов;

– проводился анализ качества обучения и образования по уровням;

– проводился анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причины;

– проводилась работа по повышению квалификации педагогов через проблемные курсы, дистанционные курсы, прослушивание вебинаров, самостоятельное исследование;

– проводилась работа с педогамии по требованиям на получение квалификационной категории , а так же на соответствие занимаемой должности.

Для реализации цели работы школы необходимо в дальнейшем продолжать работу по реализации задач, при этом обратить внимание на систему внутришкольного контроля в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и Положением о внутришкольном мониторинге качества образования и профилактическую направленность каждой структуры, выполняющей функции воспитания.

В 2017-2018 учебном году было запланировано 4 тематических педагогических совета. Выбор тем и целей педагогических советов ориентирован на реализацию методической работы школы и Программы развития школы.

Педагогический совет 25.08.2017 *«Иркутская школа: профессионализм и социальная ответственность»* с целью подведения итогов работы за 2016-2017 учебный год, планирования деятельности на 2017-2018 учебный год, рамках серии педсоветов по теме «Повышение качества образования: запросы, оценки, пути достижения»

Педагогический совет 06.11.2017 «*Создание условий для реализации учебных возможностей учащихся 5-х классов, 10-х классов*» с целью организации совместной работы участников образовательного отношений по сопровождению обучающихся параллелей 5-х, 10-х классов в период их адаптации.

Педагогический совет 19.01.2017 *«Эффективность работы учителя-предметника»* в рамках серии педсоветов по теме «Повышение качества образования: запросы, оценки, пути достижения» с целью анализ и актуализация профессиональных проблем в реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический совет 30.03.2018 «*Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с целью повышения качества обучения в условиях обновления содержания образования»* с целью ориентация деятельности педагогического коллектива школы на повышение качества знаний обучающихся через использование проектно-исследовательской технологии в обучении, пропаганда проектно-исследовательских технологий обучения, обмен педагогическим опытом, осмысление педагогического, методического потенциала проектной деятельности

Из проведения педагогических советов можно выделить следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении педсоветов.
2. Создание благоприятного климата педсовета.

Этому способствовало:

- делегирование управленческих полномочий каждому учителю;
- личностно-ориентированная организация работы групп учителей, участвующих в подготовки педагогического совета.

Необходимыми мерами по корректировке негативных тенденций: более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении; организация действенной системы контроля со стороны администрации школы за выполнением решений педагогических советов.

Особое место в управлении отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта. Совещания при директоре проводились согласно плану.

На совещаниях изучались документы и материалы федерального государственного образовательного стандарта общего образования, проводился анализ итогов успеваемости за четверти, полугодие, итогов предметных олимпиад, выполнение программного материала, анализировалась школьная документация: классные журналы, тетради, личные дела обучающихся, обсуждались результаты контроля за реализацией требований СанПина, работа с обучающимися, имеющими повышенный и низкий уровень мотивации к обучению и другие.

Методический совет школы проводился один раз в четверть, что соответствует плану методической работы школы на 2017-2018 учебный год и реализации методической темы школы «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».

На заседаниях обсуждались и утверждались план методической работы школы, планы школьных методических объединений, факультативных занятий, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, корректировался план работы педагогов по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем (обсуждение итогов участия в Всероссийской олимпиаде школьников, индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми), так же обсуждался вопрос о преемственности между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования в рамках реализации ФГОС, подводились итоги мониторинга учебного процесса за полугодия и в целом за год.

За учебный год 32 педагога прошли курсовую подготовку, что составляет 56 % от общего количества педагогов школы; 3 заместителя директора (50 %) прошли курсовую подготовку «Менеджмент. Управление школой».

В 2017-2018 уч.году 4 педагога из запланированных 6 прошли успешно аттестацию на занимаемую должность (2 не прошли по объективным причинам: смена должности на

должность библиотекаря, по причине болезни). 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Педагоги школы активно участвуют в семинарах, мастер-классах, конференциях, при этом необходимо отметить не желание учителей участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

План работы методического совета на год выполнен. Выполнению плана способствовало ответственное отношение к работе членов методического совета.

Анализ системы внутришкольного контроля за 2017-2018 уч. год показывает, что административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодию, анализ качества знаний, обучающихся и т.д.
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения.
3. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 11 классах; проведение промежуточной аттестации
4.Контроль за качеством преподавания	Изучение состояния преподавания предметов учебного плана, посещение уроков, проведение контрольных срезов.
5.Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, практических работ и т.д.
6.Контроль за состоянием документации	Проверка классных журналов, дневников учащихся и ученических тетрадей

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справка, издавались приказы по школе.

Деятельность педагогического коллектива регулировалась после анализа результатов внутришкольного контроля.

Постоянно проводился анализ качества и степень обученности учащихся администрацией, руководителями МО, учителями по разным категориям, по результатам срезов, тестирования, итогам четверти, 1 полугодия, а также полномасштабный анализ по состоянию преподавания предметов, велся системный мониторинг качества образования учащихся.

Действенность контроля была удовлетворительной, т.к. приводила к улучшению состояния контролируемого вопроса, и как показатель можно привести следующий факты.

При сравнении показателя качества знаний обучающихся прослеживается рост качества знаний по школе на 4,6% в сравнении с прошлым годом. Это обусловлено ростом показателя в основной и старшей средней школе: так, в основной школе рост по итогам

года на 9,6%, а в старшей школе на 4,8%. Во всех классах начальной школы качество знаний в границах от 66% до 81%.

В основной школе 9 выпускников получили аттестат с отличием. Из 79 выпускников средней школы -10 получили аттестат особого образца и золотые медали «За особые успехи в учении».

По результатам административных контрольных работ можно сделать следующие вывод - уровень сформированности обще учебных умений и навыков по предметам допустимый.

В муниципальном задании на 2018 год МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с УИОП № 902/549 бу-2018:

- «Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования»: доля выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании - плановое значение выполнения услуги не менее 95%, выполнено на 96,7% (не получили аттестат 4 человека из 120 выпускников основной школы)

- «Предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования»: для муниципальных ОО, реализующих программы углубленного уровня - плановое значение выполнения услуги 100%, выполнено на 100%,

таким образом, муниципальное задание - предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования и среднего общего образования по образовательным программам ОО и СО выполнено.

Коррекционная деятельность в школе находится на все еще недостаточном уровне, но видны улучшения по сравнению с прошлых годов. Хотелось бы отметить, что анализ итогов работы школы по четвертям, полугодиям и году делается администрацией постоянно и своевременно после истечения определенного периода. Собственная аналитическая мониторинговая деятельность своей работы педагогов находится на все еще недостаточном уровне, низкие результаты обученности детей оправдываются множеством причин, но эти причины педагоги не ищут в себе и своей методике работы. Подобное положение дел ставит перед коллективом школы задачу воспитательного характера по развитию ответственного отношения педагогов к своим должностным обязанностям, осуществлению самоконтроля и самоанализа своей педагогической деятельности.

В связи с этим администрация нужно уделять больше времени персональной работе с учителями в форме собеседований, индивидуальных консультаций.

Гласность школьной жизни находится на хорошем уровне-проведение еженедельных планерок с педагогическим коллективом, публикации объявлений, справок, итогов проверки в электронном журнале «Дневник.ру». Своевременно доводятся до сведения коллектива решения вышестоящих организаций, администрации школы.

В течении всего учебного года велся контроль за ведением школьной документации, регулярно проверялись классные журналы, тетради, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 88% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков несвоевременно, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. С такими учителями так же ведется индивидуальная работа.

Организация воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с составленным планом воспитательной работы, основной целью которого является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. План был составлен в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания и социализации школьников ФГОС. При его составлении учитывались следующие факторы:

- система школьных традиций
- наличие ресурсной и материально-технической базы школы
- возможности кадрового потенциала
- возможности окружающих школу социально-культурных учреждений города
- пожелания школьников и их родителей

В качестве основных направлений воспитательной работы были выбраны следующие:

- Гражданско-патриотическое (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, уважение к истории школы, города и страны.)
- Духовно-нравственное (формирование устойчивой нравственной позиции).
- Здоровье-сберегающее (формирование убеждённости в выборе здорового образа жизни и установки на систематические занятия физической культурой и спортом
- Культурно-творческое и эстетическое (формирование основ художественной культуры)
- Правовое воспитание (Формирование личностных качеств у учащихся необходимых для ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм российского законодательства
- Социокультурное (Приобщение учащихсяся к общественной деятельности и участию в школьных и внешкольных объединениях).

Для реализации творческих возможностей учащихся в школе создан хор старшеклассников, для развития спортивных данных работают спортивные секции: волейбольная, баскетбольная и футбольная, для профилактики правонарушений среди учащихся и работы с неблагополучными семьями создан совет профилактики, для формирования у учащихся чувства уважения к истории школы, города и страны, формирования патриотических чувств и навыков научно – исследовательской работы с историческими документами работает школьный музей.

На основании общешкольного плана классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классными коллективами учащихся школы. Для молодых классных руководителей были разработаны памятки по планированию работы с классными коллективами.

В рамках внутришкольного контроля за организацией воспитательного процесса были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация спортивно-массовой работы в школе
- Организация работы социального педагога и классных руководителей с учащимися, состоящих на различных видах учёта и их семьями.
- Планирование и организация воспитательного процесса в 5-ых классах в рамках адаптации пятиклассников.
- Планирование и организация воспитательного процесса в 10-ых классах в рамках адаптации десятиклассников.

Анализ воспитательной работы выявил следующие положительные моменты:

- Все проведённые общешкольные мероприятия были хорошо продуманы, организованы и имели эмоциональное воспитательное воздействие на учащихся школы.

- Сохранены все ранее созданные кружки и спортивные секции, для их эффективной работы созданы все необходимые условия (в соответствии с нормами Сан-Пина составлено расписание, имеется необходимая материально-техническая база).
- Все классы были охвачены спортивно-массовой работой.
- Налажено сотрудничество всех классных коллективов со школьным музеем.
- В системе работает Совет профилактики, оперативно реагируя на антиобщественное поведение учащихся школы.
- Налажено сотрудничество с социокультурными учреждениями города (музеи, ТЮЗ, театральное училище, филармония, детско-юношеской библиотекой им.М. Сергеева., Клубом спортивного бального танца «Байкал-данс», ДЮСШ №4, ДДТ №1)

В результате анализа были выявлены и проблемы:

- У 40% классных рук-лей дела класса, классные часы не отличаются разнообразием тем и формами работы поэтому не оказывают эмоционального воздействия на учащихся и, следовательно, не решают поставленных воспитательных целей и задач
- работа с родителями в классах 2-ой и 3-ей ступени в основном ограничивается проведением родительских собраний
- Не удалось организовать систематическую работу органов ученического самоуправления как на классном, так и на общешкольном уровне.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- администрации школы необходимо продумать единые дни для проведения классных часов и других воспитательных мероприятий на уровне классных коллективов.
- для молодых классных руководителей продумать серию семинаров по организации работы с коллективом учащихся.
- продолжить контроль за проведением тематических классных часов и других внеурочных мероприятий классными руководителями.

Одним из очень значимых условий успешности школы является деятельность администрации по мотивации и стимулировании работников**.** Наша школа работает по разработанному и утверждённому на собрании трудового коллектива «Положению о новой отраслевой системе оплаты труда работников МБОУ города Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов».

Результатом управленческой деятельности является следующее:

– Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой.

– Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.

– Соответствие структуры управления поставленным целям.

– Растет вовлеченность всех участников образовательной деятельности в управление процессами школы.

– Активность педагогов, учащихся и родителей во всех школьных делах возросла.

– Ответственность за состояние дел в школе каждого члена коллектива возросла.

– Наблюдается стабильный состав численности учащихся.

Задачи, над которыми необходимо работать в 2018-2019 учебном году**:**

Современная школа испытывает потребность в учителе, не только знающим свой предмет и способным объяснить учащимся новый материал и организовать свою деятельность, но и умеющим грамотно управлять учебной деятельностью учащихся. Переоценка места и роли учителя в учебно – воспитательной деятельности создаёт необходимость решения проблемы о готовности учителя к новой роли. Задачей школы является создание единого

образовательного и информационно- развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Задачи, над которыми мы будем продолжать работать следующие:

– Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы и ФГОС.

– Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя, для успешного прохождения учащимися школы государственной итоговой аттестации.

– Разработать нормативно-правовые документы для расширения информационно-образовательных услуг и введения курса робототехники в начальной школе для удовлетворения потребностей учащихся и реализации внеурочной деятельности.

– Активно привлекать к осуществлению ВШК членов методического совета, делегировав им часть контролирующих полномочий, с целью активизировать работу методического совета, повысить ответственность учителей перед коллегами.

– Создание на основе школьной библиотеки информационного-библиотечного центра школы.

В ходе анализа необходимо отметить, что выполнить на 100% запланированный план не удалось. Присутствуют как уважительные причины, так и не уважительные. Несмотря на то, что школа старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательных отношений, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу, и прежде всего это касается совершенствования системы отслеживания динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

Анализ методической работы

В условиях реализации образовательных стандартов на уровнях основного общего и начального образования были определены научно-методическая тема и задачи, над реализацией которых работал педагогический коллектив.

Научно-методическая работа в школе строилась в соответствии с программой развития «Развитие единого информационно-образовательного пространства школы как стратегия повышения качества образования», на основе годового плана и в соответствии с методической ***темой*** «Профессиональная компетентность педагога – ключ к успеху ученика и главный ресурс реализации ФГОС».

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива в 2017 - 2018 учебном году были:

1. Обновление структуры и содержания всех звеньев методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств учителя и профессионального образования на основе «Федерального закона об образовании».

2. Предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем участникам образовательного процесса.

3. Совершенствование работы педагогического коллектива по созданной системе эффективного профессионального самоопределения старшеклассников (базовых и профильных классов).

4. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися.

5. Осуществление непрерывной связи и сотрудничества школы с родительской общественностью, социокультурными, оздоровительными и административными системами города с целью реализации всех направлений Программы развития.

6. Реализация личностно-ориентированного и компетентностного подхода к развитию, воспитанию и обучению детей и подростков через обновление содержания образования и внедрение новых образовательных технологий на всех ступенях обучения.

7. Повышение качества образования на основе использования новых информационных технологий.

8. Усиление роли базового и дополнительного образования в становлении и развитии личности учащегося.

Оптимизация структуры педагогических кадров

В условиях современной школы необходимо повышать качество подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечивая условия для роста конкурентоспособности. Поэтому важнейшей задачей в этом учебном году стала задача индивидуального роста каждого педагога, развитие основных профессиональных компетенций.

В связи с этим, с целью формирования информационной компетентности, в течение 2017 - 2018 учебного года прошли курсовую переподготовку 32 педагога прошли курсовую подготовку, что составляет 56 % от общего количества педагогов школы (в сравнении в прошлом году 21 человек)

72% педагогов школы имеют категорию. В 2017-2018 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога, аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога, подтвердили первую квалификационную категорию 2 педагога. Процедуру аттестации в системе проходят все педагоги школы, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию, по моделям «Экспертное заключение» и «Модельный паспорт», но, к сожалению, этого недостаточно. 28% учителей, по-прежнему, не аттестованы.

Уровень квалификации педагогического коллектива в этом году снижен, это следствие того, что в составе педагогических кадров школы работали молодые педагоги (16%), поэтому в учебном году было уделено большое внимание следующим вопросам:

* посещение и анализ уроков молодых специалистов с целью методической помощи
* изучение уровня профессиональной компетентности учителей.

В 2017 – 2018 учебном году в связи с тем, что кабинеты школы достаточно оснащены проекторами стало возможным регулярное проведение уроков с мультимедийной поддержкой. Исходя из этих данных, можно отметить, что уроки с мультимедийным сопровождением проводят 94% от всего педагогического состава, что на 11% больше прошлого года.

Вместе с положительными направлениями в работе, необходимо отметить очень низкую активность педколлектива в подготовке и участию в научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях городского , регионального и федерального уровня. Из всего коллектива, только 20 учителей представили школу в муниципальных и всероссийских мероприятиях, из них 14 являются призерами и победителями.

Мероприятие	2016-2017	2017-2018
Конкурс «Учитель года- 2017»	1(победитель окружного тура, финалист городского тура)	1(победитель окружного тура, финалист городского тура)
Конкурс «Лучший учитель 2017 года» в рамках реализации приоритетного национального проекта		1(победитель)

«Образование»		
Городском рейтинге индивидуальных достижений педагога в профессиональной деятельности « ТОП-11»		1(победитель)
Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель» в рамках XII городского образовательного форума «Иркутск – город возможностей»		1(победитель)
III Всероссийская НПК « БАЙКАЛ-РОДИНА-ПЛАНЕТА»	1 (призер)	
Всероссийский дистанционный конкурс «Я педагог».	1(призер)	
VIII городской научно – практической конференции « Созвездия Байкала»	1 (призер)	
Городского конкурса методических разработок учителей «Природа – бесценный дар, один на всех»	1 (призер)	
VI городская школа-конференция «Воспитание духовности в современном мире».	1(победитель)	1(победитель)
Регионального конкурса профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики	3 (победители 1тура-2 человека)	2 призера
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2017»		1(победитель)
Всероссийский БЕСПЛАТНЫЙ творческий конкурс для ПЕДАГОГОВ «Мои таланты»		1(победитель)
Региональный конкурс «45 минут»		1(победитель)
Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Профессиональная компетенция учителя математики в сфере использования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»		1(победитель) +1 (призер)
Международный педагогический конкурса "Секреты педагогического мастерства" (г.Москва).		1 (призер)
Всероссийская олимпиада для педагогов ПедСандарт «ФГОС: внеурочная деятельность – важный компонент современного образовательного процесса в школе»		1(победитель)

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению педагогического опыта. В результате увеличилось количество педагогов транлирующих свой опыт. В 2017-2018 учебном году педагоги школы выступали на семинар, форумах и курсах повышения квалификации.

Совершенствование содержания и технологий образования

Реализация ФГОС

В 2011-2012 уч. г. коллектив МБОУ СОШ № 11 приступил к реализации ФГОС.

Переход на ФГОС осуществлен через:

* изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;

* составление ООП;

* внесение дополнений

* в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;

* информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе и 5-7 классах, а также готовности к работе педагогического коллектива в 8 классах.

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в 1-4-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить уровень готовности к введению ФГОС на втором уровне.

В МБОУ СОШ № 11 создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Кроме этого:

* разработана ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;

* разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

* внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в МБОУ СОШ № 11 в 2017-2018 уч. г.:

* педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;

* в план внутришкольного контроля ОУ на 2017-2018 уч. г. были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в начальной и основной школах;

* требуют доработки локальные акты по организации и контролю внеурочной деятельности.

Информатизация образовательного процесса

Информатизация ОП - системная деятельность, реализуемая в следующих направлениях:

-пополнение и модернизация МТБ, ПО.

-курсовая подготовка педагогов;

-экспериментальная деятельность;

-дистанционное взаимодействие;

- участие в сетевых проектах и дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Пополнение и модернизация МТБ, ПО:

Все предметные кабинеты обеспечены проекторами, компьютерами, подключёнными к сети Интернет и к школьной локальной сети. Установлен ПК заместителю директора по ХР. Заменены компьютеры у заместителей директора по ВР, директора ОУ, в учительской. Ежегодно закупается лицензионное программное обеспечение. Но требуют замены компьютеры в: кабинет психологов, кабинеты истории, русского языка- 3, английского языка – 2..

Постоянно модернизируется и расширяется школьная локальная сеть: на данный момент она включает в себя все компьютеры школы - 84, каждый из которых подключен к сети Интернет.

Работа с одаренными детьми

В 2017-2018 учебном году проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- Обновление базы данных по одарённым обучающимся на основании их результатов участия в компетентностных олимпиадах, конкурсах, предметных неделях, выставках, научно-практических семинарах, научно-исследовательских конференциях;
- Для отбора участников муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады ежегодно проводится школьный тур;
- Традиционным стало проведение конкурса «Ученик года», который способствует выявлению одарённости по различным направлениям у обучающихся школы;
- При работе с одарёнными детьми педагоги применяют инновационные технологии: информационно-коммуникативные, технологии проектов, технологии критического мышления и личностно-ориентированного обучения.

Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на заседании НМС, совещании при директоре школы, заседаниях ШМО, педагогическом совете.

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся школы участвовали в олимпиадах по всем учебным предметам, по которым проводились олимпиады в 4-11 классах.

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	430	220	406	209
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	97	17	136	16
Региональный этап Всероссийской олимпиады	5	-	7	-

школьников				
Дистанционные олимпиады	560	86	538	129

Задачи, поставленные в 2017 – 2018 учебном году, в основном выполнены. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности. Что позволило: активизировать работу педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий, новых форм, методов обучения и воспитания; продолжить работу по повышению качества обучения через применение ИКТ; уделить особое внимание проектной и научно-исследовательской деятельности; прохождению аттестации педагогов; активизировать работу по реализации материалов темы самообразования, по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Но, несмотря на выполнение намеченного и достижение ожидаемого результата, некоторые направления научно-методической работы содержат нерешенные **проблемы** и требуют доработки:

- сохраняется инертность в педагогической деятельности отдельных учителей в направлении работы с одаренными детьми, исследовательской работы с учащимися, инновационной деятельности;
- недостаточно высокий уровень работы отдельных методических объединений; уровень работы творческих групп по реализации ООП;
- недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- на недостаточно высоком информационном уровне проходят предметные недели в школе; слабо прослеживается преемственность на всех ступенях обучения.

Выводы

С учетом наметившихся тенденций, анализа методической работы, анализа отчетов руководителей методических объединений можно выделить основные направления методической работы в 2018-2019 учебном году:

- совершенствование рабочих программ учителей, планирования и организации внеурочной деятельности, планирования воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- продолжение работы по созданию условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательных программ;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам, региональному мониторингу качества образования, к государственной итоговой аттестации;
- реализация программы по работе с одарёнными детьми, создание банка данных; организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- разработка и апробирование механизма подготовки обучающихся к защите проекта как формы промежуточной аттестации по итогам освоения ООП ООО и ООП СОО;
- стимулирование педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категории; к участию в конкурсах профмастерства, публикации методических наработок; к изучению, обобщению и распространению опыта работы;
- совершенствование системы сбора отчетности, в том числе с помощью on-line сервисов и ЕОС Дневник.ру

Анализ основных показателей учебной деятельности

год	параметры	I ступень	II ступень	III ступень	школа
2017-2018		407	520	179	1106
2016-2017	контингент	416	567	122	1105
2015-2016		386	581	91	1058
2017-2018		100	100	99,4	99,9
2016-2017	успеваемость	100	99,8	99,2	99,8
2015-2016		100	100	100	100
2017-2018		0	0	1	1
2016-2017	неуспев.	0	1	1	2
2015-2016		0	0	0	0
2017-2018		31	40	21	92
2016-2017	на "5"	26	42	13	81
2015-2016		28	57	13	98
2017-2018		193	275	58	526
2016-2017	на "4" и "5"	195	248	37	480
2015-2016		176	256	26	458
2017-2018		72,3	60,6	45,8	61,2
2016-2017	качество	72,9	51	41	56,6
2015-2016		72,6	53,9	42,9	58,3
2017-2018		25	43	7	75
2016-2017	С одной «3»	28	50	7	85
2015-2016		11	47	7	65
2017-2018		8,1	8,3	3,8	7,4
2016-2017	% с одной "3"	9,2	8,8	5,7	8,6
2015-2016		3,9	8,1	7,7	6,8
2017-2018		16779	65419	31418	113616
2016-2017	Всего пропущено	17135	66471	16390	99996
2015-2016		10624	59046	9386	79056
2017-2018		11447	33872	14116	59435
2016-2017	пропущ.	13065	40512	8425	62002
2015-2016	По бол	9635	37582	5784	53001
2017-2018		5332	30366	15391	51089
2016-2017	пропущ.	4070	24876	6714	35660
2015-2016	ув	989	21038	3009	25036
2017-2018		0	1181	1911	3092
2016-2017	пропущ.	0	1083	1251	2334
2015-2016	неув	0	426	593	1019
2017-2018		0	1,8	6,1	2,7
2016-2017	%	0	1,6	7,6	2,3
2015-2016		0	0,7	6,3	1,3
2017-2018	кол-во уроков,	41,2	125,8	175,5	102,7
2016-2017	пропущ. в среднем	41,2	117	134	90,4
2015-2016	на одного ученика	27,5	101,6	103,1	74,7

Работа школы в 2017 – 2018 учебном году была направлена на реализацию цели: создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования. В течение учебного года педагогический коллектив решал задачи:

-эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников коллектива;

-развитие творческих способностей учащихся;

-формирование физически здоровой личности;

-формирование творчески работающего коллектива учителей;

-усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Мониторинг сохранения контингента учащихся за последние три года стабильность контингента за последние два года. За год в школу прибыло 23 и выбыло 26 учащихся. При этом 54% движения – цирковые дети. Прослеживается рост числа учащихся старшей школы, выпускных классов- 3, и в 10 класс набрано 4 класса.

Успеваемость учащихся в начальной школе -100%, в основной школе-100%, в старшей школе-99,4%, а всего по школе-99,9%. Неуспевающий ученик 11в Ступин Д., который переведен в 11 класс условно и на основании ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов, Порядка ликвидации академической задолженности в МБОУ города Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов, решения педагогического совета школы от 23 мая 2018 года, протокол № 6, не допущен в 2017-2018 учебном году до государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

98,8% выпускников 11-х классов своевременно завершили уровень среднего общего образования. Из 79 выпускников -10 получили аттестат особого образца и золотые медали «За особые успехи в учении».

96,7%, т.е.116 из 120 выпускников 9-х классов своевременно завершили уровень основного общего образования. На сентябрьский период ГИА оставлены Балабанов И.-9в и Куликов Е.-9в., Рындин Н.-9д, Шарипова. В основной школе 9 выпускников получили аттестат с отличием.

Анализ востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников 9-х классов за последние три года (53,9% , 51%, 60,6% соответственно).

Аттестаты особого образца за три года получили 9%, 7%, 8% выпускников соответственно.

79% выпускников основной школы поступают в 10 классы своей образовательной организации. Выпускники, выбравшие колледжи успешно продолжают обучение.

Качество подготовки выпускников 11-х классов демонстрирует стабильные результаты:

в 2016 году – 42,9%, в 2017 году – 41%, в 2018 году – 45,8%.

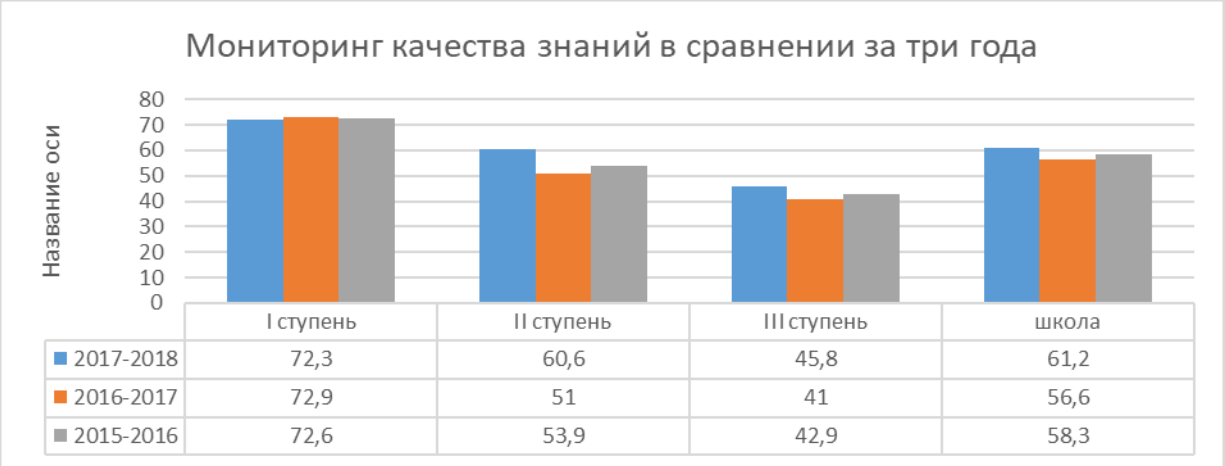
Количество выпускников, окончивших школу с золотыми медалями:

— 11% в 2016 году, 11% в 2017году, 13% в 2018 году.

Ежегодно 100% выпускников 11-х классов получают аттестаты о среднем общем образовании. Увеличивается количество выпускников средней школы, получивших на итоговой аттестации высокое количество баллов:

	Информация о поступлении выпускников		
	2015	2016	2017
Всего выпускников	52	48	42
Поступили в ВУЗ	49	46	35
из них в ВУЗ, расположенный за пределами города	13	10	8

Ежегодно повышается конкурентоспособность наших выпускников. 49 % выпускников поступили в ведущие ВУЗы страны: Санкт-Петербург, Москва, Новосибирск, Красноярск.

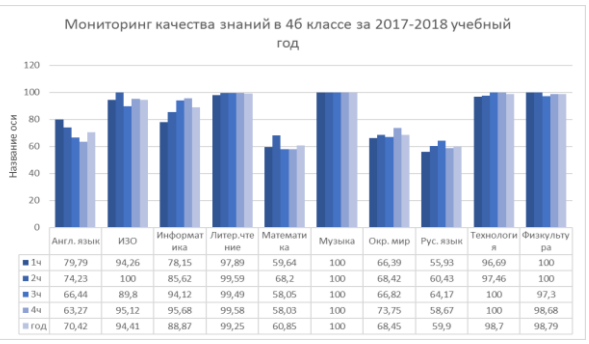


	I ступень	II ступень	III ступень	школа
2017-2018	72,3	60,6	45,8	61,2
2016-2017	72,9	51	41	56,6
2015-2016	72,6	53,9	42,9	58,3

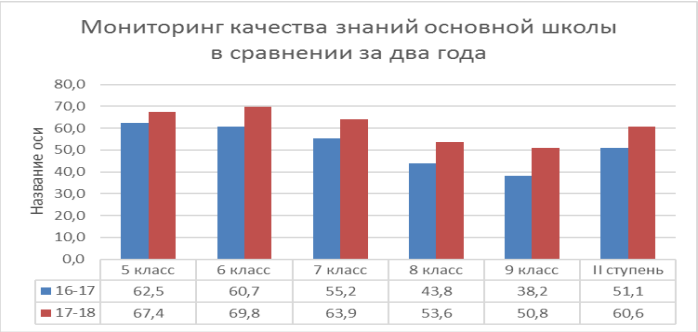
При сравнении показателя качества знаний обучающихся прослеживается рост качества знаний по школе на 4,6% в сравнении с прошлым годом. Это обусловлено ростом показателя в основной и старшей средней школе: так, в основной школе рост по итогам года на 9,6%, а в старшей школе на 4,8%.

Почти удерживает постоянство показателя качества знаний начальная школа. Во всех классах начальной школы качество знаний в границах от 66% до 81%, кроме 4б в котором самое низкое качество знаний-51,6%, учитель Сафронова А.А. Анализ качества знаний по

четвертям не показывает резких скачков показателя, наблюдается снижение качества знаний в каждой четверти по английскому языку. По итогам каждой четверти молодым специалистам учителям английского языка Балашовой К.В. и Львовой Е.Д. выносились рекомендации по организации индивидуальной работы с учащимися с целью повышения качества знаний. Тем не менее результаты их работы не просматриваются. По итогам 3 четверти число учащихся, имеющих одну «3» по английскому языку было равно числу учащихся, имеющих одну «3» по русскому языку и математике, что не противоречит шкале трудности предметов по нормам СанПина. Сергеевой Н.И., руководителю методического объединения учителей английского языка, было предложено разработать меры по оказанию помощи молодым специалистам Балашовой К.В. и Львовой Е.Д. в части снижения числа учащихся, имеющих одну «3» по английскому языку, а также организовать посещение уроков данных учителей с целью оказания им методической помощи. Учащиеся 4б класса испытывают трудности и при изучении математики и русского языка, учитель Сафронова А.А. По итогам административных контрольных работ по математике за 2018 год дети показали результат, который соответствует показателям года, и он ниже среднего показателя по параллели 4-х классов.



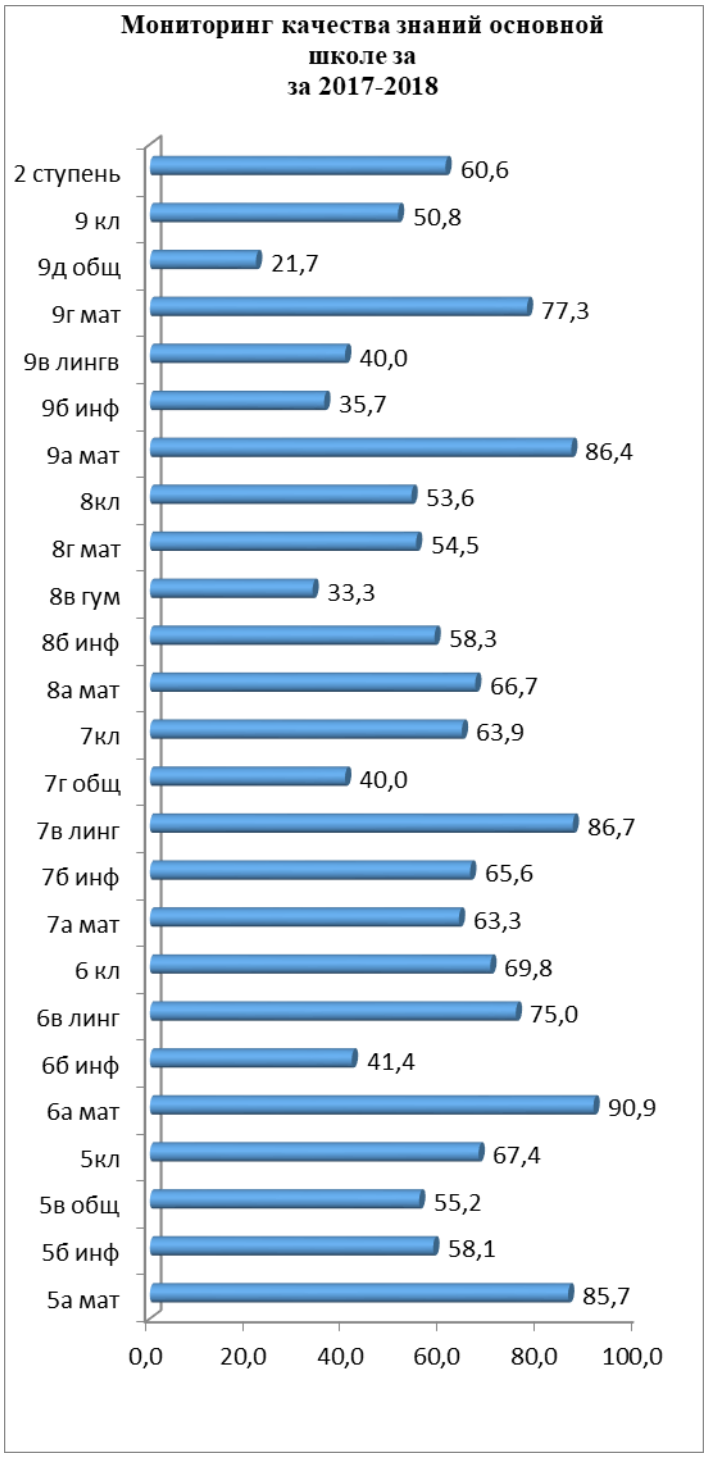
В основной школе, в сравнении с 2016-2017 учебным годом, наблюдается рост качества знаний во всех параллелях. Отчасти это связано с тем, что итоговые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных как среднее арифметическое по правилам округления в пользу ученика. Прослеживается так же закономерность снижения качества знаний к 9-ому классу обусловленная трудностями подросткового возраста, увеличением нагрузки и сложности предметов.



Как обычно лучшие результаты показывают классы с углубленным изучением математики: 5а (кл. рук. Белова С.В.), 6а (кл. рук. Ильина Т.Ю.), 8а (кл. рук. Егерь И.В.), 9а (кл. рук. Миронова Е.А.), чуть ниже результаты в 7а (кл. рук. Стаценко А.В.). На параллели 7-х классов высокие результаты качества знаний показывает лингвистический 7в класс (кл.

рук. Семенова Е.П.). Из всех классов с углубленным изучением предметов отстает показатель качества знаний в гуманитарном 8в классе (кл. рук. Парфенова Е.В.) отчасти это обусловлено уже третьей сменой классного руководителя. Из диаграммы видно, что по предметам гуманитарного цикла качество знаний выше 60%, с трудом усваивают дети этого класса алгебру, геометрию, биологию. Химия новый предмет в 8 классе. Трудность предмета по нормам СанПина-10, как и геометрии, алгебы-9, а вот трудность предмета география-6, а биология-7. По итогам четвертей руководителю МО учителей естествознания Ильиной Т.Ю. неоднократно предлагалось изучить вопрос повышения качества знаний по географии и биологии, однако результата нет. Следовательно, в план контроля на новый год необходимо включить вопросы состояния преподавания биологии и географии в основной школе. Просматриваются также и проблемы в преподавании физики, трудность предмета-9, а судя по оценкам проблем нет ни у детей, ни у учителя. Физику преподает молодая учительница, еще студентка, которой трудно оценить на должном уровне ответы учащихся и соотнести требования к знаниям учащихся и их реальными знаниями. В план работы с молодыми специалистами необходимо включить обучающие семинары по обучению методам контроля и учета знаний учащихся, критериям оценивания знаний обучающихся.

	ИЗО	Технология	Литература	Экология	Физика	Информатика	Физкультура	ОБЖ	Рус. язык	Черчение	География Ирк. обл.	Англ. язык	Обществознание	История	География	Химия	Геометрия	Биология	Алгебра
год	97,51	92,9	97,22	91,34	84,21	83,3	90,38	78,59	84,6	78,51	79,44	76,14	69,17	73,55	56,73	47,89	44,94	52,54	42,61
4ч	95,79	97,52	95,39	94,94	66,67	84	90,91	64,22	85,57	77,36		78,75	77,08	77,18	62,94	42,25	47,77	48,15	43,42
3ч	100	82,84	99,39	90,52	90,91	84,78	97,07	80,84	84,28	86,36		77,15	58,68	73,01	60,69	54,17	42,13	56,62	47,19
2ч	94,02	93,07	97,9	88,54	84,33	71,76	83,63	80,17	87,85	71,3	81,98	75,35	74,19	78,52	47,22	49,66	45,4	58,21	44,08
1ч	100	100	95,73	92,22	91,41	91,01	89,31	87,18	79,7	79,2	77,37	73,94	69,66	67,58	55,13	46,52	46,32	43,14	34,8



Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. Практически ни

один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме.

В старшей ступени наблюдается увеличение показателя качества знаний на 4,8% в сравнении с прошлым годом. Низкий результат показывают учащиеся 11б информационного класса (кл. рук. Парфенова Е.В.), многие учащиеся которого слабо мотивированы на учебу, хотя по сравнению с прошлым годом, повысили результат на 4,5 %. В целом выпускники этого года учатся более качественно прошлогодних на 11,9%. Снижение мотивации в старшей школе обусловлено и тем, что выпускники выбирают предметы необходимые для поступления в ВУЗы, а другие предметы не считают нужным учить. В целом параллель показала результат лучше прошлого года, больше и 8 отличников против 5 в прошлом году.

Динамика числа учащихся, имеющих одну «3» положительна в начальной школе-снижение на 5,3%, в основной школе снижение на 14%, в сравнении с прошлым годом, а в старшей школе показатель стабилен уже три года. В начальной школе к русскому языку и математике добавился иностранный язык, а так как в начальной школе учителя английского языка-молодые специалисты, не имеющие достаточного опыта работы с учащимися и их родителями, то такой показатель говорит о том, что с ними необходимо работать в направлении организации индивидуальной и дифференцированной работы на уроке. Среди предметов, наиболее трудных для детей традиционно русский язык и математика на всех ступенях обучения, результат по химии сравнялся с результатом по математике, учитель Миронова Е.А. Увеличилось число учащихся, имеющих одну «3» и по биологии, учитель Парфенова Е.В. Особенно в старшей школе: химия, биология и обществознание и нет учащихся, имеющих одну «3» по обязательным предметам. Среди причин и «страховка» учителей перед будущей итоговой аттестацией, и отсутствие взаимодействия учителя с классным руководителем и родителями. Проводимая работа с методическими объединениями по вопросу повышения качества знаний дает лишь временный результат, а затем количество учащихся имеющих одну «3» снова возрастает, таким образом необходимо методическим объединениям вернуться к проблеме и выполнить свои же решения по этому вопросу.

В 2017-2018 году уменьшилось число уроков, пропущенных по болезни на 8% в начальной школе, на 9,1%-в основной школе и на 1,6%-в старшей школе. Всего по школе количество пропусков уроков уменьшилось на 9,7% в сравнении с прошлым годом. Зато увеличилось количество уроков, пропущенных по уважительной причине на 9,3%. Они обусловлены тем, что многие дети участвуют в спортивных соревнованиях разного уровня, концертах, семинарах, а также уезжают с родителями в отпуск в учебное время.

Число пропущенных уроков без уважительной причины практически стабильно и составило 2,7%. Пропускающие дети находятся под контролем классных руководителей и администрации. С ними ведется индивидуальная работа.

Выводы и предложения:

1. По результатам 2017-2018 года отмечается стабильность контингента учащихся за два года.
2. По учебным показателям отмечается:

-стабильное качества знаний на протяжении трех лет в начальной школе:

- в основной и старшей школе положительная динамика за последние два года.

3. Успеваемость по школе -99,9%, один учащийся 11в класса не допущен до государственной итоговой аттестации и не завершил уровень среднего общего образования.

4. В прошедшем учебном году дети болели меньше, чем в предыдущие.

5. Число пропусков без уважительной причины в течении трех лет не превышает 3%.

6. При анализе учебной работы за 2017-2018 учебный год выявлены недостатки в работе педагогического коллектива, отдельных учителей. Задачи на новый учебный год, решение которых позволит улучшить состояние учебной работы в школе:

7. По результатам учебно-воспитательной работы за год можно выделить проблемы:

а) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми;

б) отсутствие дифференцированных заданий слабым;

г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов;

д) ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.

е) незаинтересованность отдельных учащихся и учителей в улучшении учебных результатов.

8. При планировании работы на следующий учебный год необходимо включить мероприятия, которые позволят предупредить рост факторов, влияющих на улучшение состояния учебно-воспитательного процесса:

а) усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;

б) организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

в) организация совместной работы учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий;

г) совершенствовать систему отслеживания динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

д) повышение ответственности учителей формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе, повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей.

Анализ воспитательной работы

В 2017/2018 учебном году целью воспитательной работы школы явилось развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Были определены следующие воспитательные задачи:

1.Формирование у учащихся:

- мотивов и ценностей в сфере отношений к России как Отечеству
- убеждённости в выборе здорового образа жизни и установки на систематические занятия физической культурой и спортом
- основ художественной культуры, уважения к истории культуры своего Отечества, потребности в общении с художественными произведениями
- личностных качеств необходимых для ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм российского законодательства

2.Приобретение учащимися знаний о нормах и правилах поведения в обществе

3.Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности

4.Приобщение уч-ся к общественной деятельности и участию в школьных и внешкольных объединениях.

Исходя из поставленных воспитательных целей и задач педагогический коллектив школы осуществлял воспитательную деятельность по следующим приоритетным направлениям :

- Патриотическое
- Духовно-нравственное.
- Художественно-эстетическое
- Формирование здорового образа жизни
- Правовое воспитание
- Социокультурное

Решение вышеперечисленных задач в выбранных направлениях осуществлялось на основе годового плана воспитательной работы.

Задача воспитания гражданственности и патриотизма решалась через:

- ***Реализацию программ внеурочной деятельности***
- «Введение в краеведение» 1А кл.
- «Любимый Иркутск» 2АБ, 3АБВ, 4АВ
- ***Работу школьного музея краеведческой направленности***
- ***Традиционные школьные праздники:***

Праздники инсценированной песни 5-7 кл.

Праздники песни и строя 1-4 кл

Праздник Героя Советского Союза выпускника школы А.С. Богданова

- ***Уроки мужества***
- ***Несение Почётной вахты памяти у Вечного огня славыУ***
- ***Участие в городских конкурсах:***
- «Лучшая смена часовых Поста №1»
- инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»
- смотра песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»
- ***Просмотра спектаклей и фильмов патриотического содержания***
- ***Посещение городских музеев:***

Боевой славы в Доме офицеров
Истории города Иркутска
Краеведческого
декабриств

Воспитание культуры здорового образа жизни происходило за счёт:

традиционных общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья 1-11 кл. на станции Дачная
- Школьные соревнования по футболу, волейболу, пионерболу 5-11 кл.
- Весёлые старты 1-4 кл.
- А ну-ка, парни 9-11 кл
- Фитнес-марафон девушки 9-11 кл.

Работу школьных спортивных секций:

- Футбольной
- Волейбольных
- Баскетбольной

Формирование основ эстетической и духовно-нравственной культуры происходило через

- ***сотрудничество с различными учреждениями культуры города***
- Иркутской областной филармонией
- Областной школой искусств 1-4 кл.
- Художественным музеем
- Театрами города: ТЮЗ, музыкальный театр, драмтеатр, театральное училище
- ***Организацию и работу кружков художественно-эстетического направления***
- Хор старшеклассников 7-11 кл.
- Хореография
- Художественное слово
- ***Отчётные концерты художественных школьных коллективов и конкурсы чтецов***
- ***Классные часы***

Для решения вышеперечисленных задач и эффективной организации воспитательного процесса в выбранных направлениях в отчетный период был составлен план воспитательной работы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в прошедшем учебном году было представлено следующим образом:

- зам. директора по ВР - Щепина О.Ю.
- социальные педагоги - Грушевская Е.А., Щепина О.Ю.
- старшая вожатая Гараева Оксана Фаритовна
- **32 классных руководителя:**
- 7 на I уровне обучения
- 19 на II уровне обучения
- 6 на III уровне обучения
- педагоги ДО:

Привезенцев Ю.И., - школьный хор старшеклассников

Горина О.А. – хореография

Артеменко О.А. – художественное слово

- заведующая школьным музеем Садовская А.Г
- школьные библиотекари:Власова Н.В,Щепина Л.А.

Учителя физической культуры

- Вандышева О.Н. – волейбол
- Ворожнина Д.С. - волейбол
- Цымпилов Д.Р. – футбол
- Еремчук В.Ю.- басакетбол

Школьный уполномоченный по правам ребёнка Семёнова Е.П.

Центральное место в воспитательной работе школы занимает организация и проведение общешкольных коллективных творческих дел по всем основным направлениям воспитательной работы школы, которые способствуют развитию творческих способностей уч-ся, формируют чувство ответственности перед классным коллективом, позволяют охватить полезной деятельностью большое число учащихся, создают атмосферу праздника, способствуют формированию общешкольного коллектива. В прошедшем учебном году были проведены следующие КТД:

- Праздник «Первого звонка»
- Дни здоровья - для уч-ся 5-11 кл. на станции Дачная
- Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колено
- Новогодний калейдоскоп:
  - новогоднее оформление актового и спортивного залов школы

- новогодние театрализованные праздники для уч-ся 1-4 кл., подготовленные совместно с клубом «Байкал –Данс»
- новогодние весёлые старты для уч-ся 5-8 кл.

- Праздники инсценированной песни - для уч-ся 5-7 кл. к Дню защитника Отечества
- Конкурс «А ну-ка,парни!» для уч-ся 8-11 кл.
- Отчётный концерт творческих школьных коллективов для родителей «Иркутск – город талантов» (в качестве зрителей присутствовало 60 родителей)
- Праздник переулка А.С. Богданова, посвящённый Дню Победы для уч-ся 5-11 кл.
- Праздник «Последнего звонка»
- Выпускные вечера для 4,11 кл.

Важно, что выше перечисленные КТД предоставили возможность большому числу учащихся реализовать себя в различных направлениях деятельности, помогли формированию у ребят навыков выступления перед большой аудиторией, позволили почувствовать себя членами одного большого школьного коллектива. Необходимо отметить, что все проведённые КТД были тщательно подготовлены и проведены на высоком уровне. Высокое качество подготовки всех выше перечисленных КТД вызывали большой интерес у родителей учащихся школы, которые с удовольствием приходили на все общешкольные праздники.

Большую роль в формировании здорового образа жизни у школьников играют КТД спортивно-оздоровительной направленности и спортивные соревнования, которые в нашей школе имеют давние хорошие традиции и способствуют формированию у учащихся навыков здорового образа жизни и их физическому развитию.

Силами учителей физической культуры Вандышевой О.Н., Ворожниной Д.С., Черешкевич В.А., Цымпиловым Д.Р., Еремчук В.Ю. помимо выше перечисленных КТД были организованы и проведены следующие спортивные соревнования:

По баскетболу– 8-11 кл.

По футболу – 5-11 кл.

Весёлые старты – 1-4 кл.

Ритмабатл 9-11 кл.

Учащиеся школы с большим удовольствием принимали участие во всех спортивных праздниках и соревнованиях.

Дополнительное образование детей в нашей школе занимает важное место. Оно обеспечивает детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих потребностей.

Важнейшими задачами дополнительного образования в школе №11являются:

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных учащихся
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Дополнительное образование в 2017/2018 уч.г. было представлено следующим образом:

- Художественно-эстетическое –
  - Хор старшеклассников
  - Хореографический ансамбль
  - Спортивные бальные танцы (по договору аренды)
  - Художественное слово

- Краеведческое
  - Научно-исследовательская группа «Эврика» при школьном музее
- Спортивное
  - Волейбол
  - Баскетбол
  - футбол
  - другие ЮИД
  - ДЮП

Общее количество задействованных детей 477 человек, что составило 43% от общего числа учащихся. К положительным моментам работы системы ДО в отчетный период, как и в предыдущие годы следует отнести:

- многолетнее сотрудничество школы с ДДТ № 1, ДЮСШ № 4, клубом спортивного бального танца «Байкал-Данс
- сохранение всех ранее созданных кружков эстетического направления и привлечение для занятий в них новых учащихся, которые продолжают поддерживать традиции школы по эстетическому воспитанию школьников
- открытие новой спортивной секции по баскетболу, что даёт возможность в следующем учебном году принимать участие в окружных соревнованиях по этому виду спорта
- сотрудничество всех объединений эстетического направления при подготовке общешкольных КТД, которые и у учащихся школы, и у педагогического коллектива, и у родителей всегда вызывают большой интерес

По – прежнему, большое значение для патриотического воспитания учащихся школы имеет систематическая целенаправленная работа школьного музея

(рук-ль А.Г. Садовская), которая в прошедшем учебном году строилась по следующим направлениям:

- экспозиционно-выставочному
- научно-фондовому
- экскурсионно-просветительскому
- научно-исследовательскому

Необходимо отметить, что все выставки и музейные уроки были посвящены знаменательным событиям из жизни школы и нашей стран:

- 100- летию октябрьской революции
- 100-летию Российской армии
- Истории несения учащимися школы службы на Посту №1
- Дню космонавтики
- Дню Победы в Великой отечественной войне

К положительным моментам работы школьного музея следует отнести его сотрудничество с учителями истории, технологии и английского языка по проведению тематических уроков в школьном музее: «Посуда в доме наших бабушек» - 5 классы, «Советская дама» - 6 классы, «Советские рукодельницы» - 7 классы, «Новый год и Рождество» - 5 классы, «Мебель дома и в школе» - для мальчиков 6 классов,« Школа и Иркутск 1920 – 1941», «Моя военная школа», «Время взлёта 1945 – 1965» - 10 классы.

В рамках сотрудничества с городскими музеями были посещены : художественный музей, музей истории города Иркутска.

Массово –просветительской работой были охвачены 32 классных коллектива школы.

5 человек в рамках работы школьного музея занимались научно-исследовательской работой:Лохова Полина 8кл., Кошкарёва Вероника, 8 кл. Пузина Полина 10 кл., Элеонора Григорьева 10кл. и Тимур Лениш 2А кл.. которые со своими научно-исследовательскими

работами выступали на научно-практических конференциях различного уровня, а также перед учениками своих классов и перед ребятами школы на Посту №1.

Воспитанники всех объединений дополнительного образования неоднократно в течение прошедшего учебного года принимали участие в окружных и городских мероприятиях и занимали призовые места.

Информация о победителях и призерах (участие воспитанников)

Наименование мероприятия	**Уровень**	**Результат участия (победитель, призер)**
первенстве Правобережного округа по лёгкой атлетике в рамках спартакиады школьников	округ	**командное призовое место**
соревнования по школьному мини-футболу «Золотая осень-2016» среди уч-ся 2000-2003 г.р.в рамках спартакиады школьников	округ	**два первых места**
Региональный праздник «Синичкин день» в рамках Российской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой»-экологический отряд 2в и 4в кл.-	город	**призёр**
Окружной этап городской выставки «Мир, в котором мы живём»	округ	2 победителя
Окружной этап соревнований по мини- футболу «Мини -футбол в школу» -	округ	**3 команды победители**
Окружной этап соревнований по волейболу в рамках спартакиады школьников-	округ	**1 команда – победитель, 2 команды- призёры**
Всероссийские спортивные соревнования школьников по программе «Президентские состязания»	окружной этап	***1 победитель и один призёр***
Городской конкурс «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей 2017 года»	горд	**3 место**
Городской фестиваль-конкурс школьных музейных прпрограмм «Лучший школьный музей 2017»	город	**победитель в номинации «Музейный маршрут»**
Муниципальный фестиваль –конкурс «Красота вдвижении-здоровье с детства»-	город	**команда уч-ся 4-ых кл. –победитель**
Городской финал по мини-футболу Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»-	город	**одна команда - победитель, вторая команда –призёр**
Фестиваль инсценированной патриотической песни «февральский ветер»	окружной и городской этапы	***победитель***
Первенство г. Иркутска по ринк-бенди	город	***Команда-победитель***
Конкурс чтецов	город	2 победителя
Открытое первенство г. Иркутска по пулевой стрельбе	город	**победитель**
Финал первенства г. Иркутска по волейболу среди юношей 2000-2003 г.р.-	город	**призёр**
2-ой этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (***Первенство Иркутской области***) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2002-2003 г.р.	область	призёр
фестивалей детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Я сердцем славлю отчий край»	Округ Город	Хор «Камертон» **победитель**
Выставка Красота Божьего мира	город	1 победитель
Музей одного дня	город	Участник финала 1-е место в номинации
Городская конференция «С Иркутском связанные судьбы»	город	призёр
областной конкурс чтецов «Кубок Иркутска»	область	**2 лауреата и 2 победителя**
7-ой **региональный фестиваль**-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья» -	регион	1 **победитель**

всероссийский конкурс «Ступеньки к успеху»	регион	**2 лауреата**
Народная Энциклопедия	всероссийский	публикация

Территориальное расположение школы позволяет педагогическому коллективу школы для решения поставленных задач использовать воспитательный потенциал социокультурных учреждений расположенных в центральной части города. Поэтому в прошедшем учебном году было продолжено ранее налаженное **сотрудничество с социокультурными учреждениями города:**

- Иркутской областной филармонией (2 концерта по музыкальным абонементам в органном зале и 2 выездных концерта в актовом зале школы)
- ТЮЗом (праздник «Посвящение в юные зрители с показом спектакля)
- ОГУ Центром занятости населения г. Иркутска (материальная поддержка учащихся школы через организацию рабочих мест на базе школы в течение учебного года)
- Иркутской областной библиотекой имени Марка Сергеева (в течение всего учебного года согласно совместному плану работы систематически проводились мероприятия направленные на формирование патриотических чувств, основ нравственного поведения и развитие литературно-художественного вкуса учащихся)
- Клубом спортивного бального танца «Байкал-данс (дополнительное образование по договору аренды и организация общешкольных новогодних праздников и итоговым конкурсам по спортивным бальным танцам в конце учебного года)
- ДЮСШ №4 (волейбольная секция на базе школы по договору аренды)
- Иркутским театральным училищем (просмотр 3-х спектаклей «Не забывай те грозные года» учащимися 6-7, 10 кл.)
- ДДТ №1(организация кружков в ЛДП «Весёлые лучики»

Советом профилактики школы систематически согласно составленному плану проводилась профилактическая и коррекционная работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте и учёте в ОДН,в тесном взаимодествии с инспектором ОДН ЦОМ – 5 и КДН Правобережного округа.. В 2017-2018учебном году было проведено 10 заседаний Совета профилактики. На 1 -е сентября прошедшего учебного года на различных видах учёта состояло 6 человек. В результате совместной работы совета профилактики, классных руководителей и инспектора ОДН ЦОМ-5 5 человек были сняты с профилактического учёта, а двое поставлены. Таким образом, на конец учебного года 2 человека состоят на внутришкольном учёте и одна ученица на учёте в ОДН ЦОМ -5. Все учащиеся состоящие на учёте охвачены дополнительным образованием. Основные причины постановки на учёт: антиобщественное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, одноразовое распитие спиртных напитков и нарушение комендтского часа.

С целью развития социальных навыков поведения, формированию осознанной гражданской позиции у учащихся школы продолжил свою работу совет старшеклассников. Основными направлениями его деятельности в прошедшем учебном году, как и в предыдущие, стали:

- Пресс – центр
- Спортивное
- Патриотическое

В области организации досуговой внеурочной деятельности школьного коллектива совета старшеклассников оказал помощь в проведении следующих

общешкольных коллективных творческих дел:

- День здоровья 5-11 кл
- Конкурсы «А ну-ка, парни»,
- Спортивные соревнования :
- По футболу 6-9 кл.
- По пионерболу 2-6 кл..
- По волейболу 8-11 кл.

Неоценимую помощь оказали представители совета старшеклассников при формировании и подготовке личного состава караула для несения службы на Посту №1 и постановке вальса выпускников на последнем звонке. К Международному женскому Дню и Дню Победы школьным пресс-центром были сняты видеоролики, которые были продемонстрированы через телеаппаратуру установленную в вестибюле школы.

Необходимо отметить отлично организованную работу лагеря дневного пребывания детей «Весёлые лучики» в июне месяце. Уже в течение 5 лет не возникает никаких проблем с набором детей. Это говорит о том, что детям и родителям нравится организация процесса отдыха и оздоровления учащихся в лагере, начальником которого работает Ворожнина Д.С. Залог успеха работы лагеря заключается в правильно организованной работе по по набору детей в подготовительный период и хорошо продуманной организации работы лагеря в летний период

По данным анкетирования удовлетворённость воспитательной системой со стороны учителей составляет 85%; со стороны учащихся 70% (ученики отмечают, что невозможно в спортивном зале между сменами проводить полноценные спортивные соревнования и занятия спортивных секций из-за 7-ых уроков, классные руководители мало организуют классных вечеров, поездок на спортивные турбазы.);со стороны родителей 76%(родители так же как и ученики отмечают недостаточное количество проводимых мероприятий внутри классных коллективов)

В 2017-2018 уч. году в рамках административного контроля за состоянием воспитательного процесса были рассмотрены следующие вопросы:

Состояние спортивно-массовой работы в школе

Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений учащимися школы

Состояние работы совета старшеклассников

Организация работы объединений дополнительного образования

Состояние воспитательной работы в 5-ых, 10-ых классах в рамках адаптации к учебно-воспитательному процессу.

Планово-прогностическая деятельность классных руководителей

Организация работы лагеря дневного пребывания «Весёлые лучики».

Результаты контрольно-инспекционной деятельности выявили следующие проблемы в воспитательной работе школы:

В области самоуправления:

- Работа секторов совета старшеклассников носит эпизодический характер
- На уровне классных коллективов самоуправление сводится к организации дежурства по школе и подготовке команд для участия в школьных спортивных соревнованиях

В области организации воспитательной работы классными руководителями на уровне классов:

- У 40% классных рук-лей дела класса, классные часы не отличаются разнообразием тем и формами работы поэтому не оказывают эмоционального воздействия на учащихся и следовательно не решают поставленных воспитательных целей и задач

- работа с родителями в классах 2-ой и 3-ей ступени в основном ограничивается проведением родительских собраний
- Классные руководители 5В, 6Б, 6В, 9В,9Д,10Б классов несвоевременно реагируют на пропуски уроков без уважительной причины учащихся своих классов и несвоевременно ставят в известность социального педагога и администрацию школы.

В дополнительном образовании:

- Педагог дополнительно образования Привезенцев Ю.И. и руководители спортивных секций Цымпилов Д.Р., Еремчук В,Ю. несвоевременно составляют календарно-тематическое планирование и несвоевременно заполняют журналы посещаемости своего объединения.

Существуют объективные трудности при организации воспитательной работы в школе:

- работа школы в 2 смены (все классы 2-ой ступени, кроме 5-ых учатся во 2-ю смену и 2 десятых класса из 3-ей ступени),
- Проживание большей части учащихся школы в других районах города (дети тратят много времени на дорогу в школу и обратно)
- Занятость большей части учащихся школы в системе дополнительного образования детей в других учреждениях города, на занятия в которые они уходят сразу после уроков или приходят с занятий минут за 15-20 до уроков.
- Большая загруженность всех учебных кабинетов и спортивного зала уроками как во время учебного процесса так и в перерыве между сменами (0 и7 уроки).
- Наличие в школе только одного актового зала, в котором между сменами 3 раза в неделю проходят репетиции хора, а 2 раза – по договору аренды проходят занятия с учащимися 1-4 кл. нашей школы занятия по спортивным бальным танцам
- 81% классных руководителей работает в 2 смены, у 65 % классных руководителей учебная нагрузка превышает 30 часов в неделю, более 75% классных руководителей проживает далеко от школы
- Отсутствие комнаты отдыха для учителей, работающих в 2 смены.
- 28 % это молодые классные руководители, у которых нет опыта работы в должности классного руководителя и нет понимания и представления о мисси учителя (педагогический институт, к сожалению, готовит студентов только как преподавателей конкретных предметов).

Все вышеперечисленные трудности не позволяют: классным руководителям качественно организовывать воспитательный процесс, потому что подготовка интересного запоминающегося классного часа или другого мероприятия требует много времени и тщательной предварительной подготовки; невозможно организовать полноценные репетиции танцевальных коллективов, тренировки спортивных секций и спортивные соревнования для классов обучающихся в 1-ю смену; для посещения театров или музеев учащимися 2-ой смены приходится снимать уроки.

Выводы и предложения

Исходя из выше перечисленных трудностей слабыми сторонами организации воспитательного процесса в прошедшем учебном году, как и в предыдущие, были:

- Работа органов ученического самоуправления,
- Работа классных руководителей по организации воспитательного процесса внутри классного коллектива

Поэтому, из представленного анализа, в 2018/2019 уч. г. неоходимо

1.Администрации школы - продумать единые дни для проведения классных часов и других воспитательных мероприятий на уровне классных коллективов.

2. Заместителю директора по воспитательной работе- для молодых классных руководителей продумать серию семинаров по организации работы с коллективом учащихся.

3.Продолжить контроль за проведением тематических классных часов и других внеурочных мероприятий классными руководителями.