

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 11 с углублённым изучением
отдельных предметов**
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углублённым изучением отдельных предметов)

«Утверждаю»
Директор МБОУ города Иркутска
СОШ № 11 с углубленным
изучением отдельных предметов
С.П. Свидина /Свидина Т.П./
«16» августа 2019 г.



***Проблемно - ориентированный
анализ деятельности
МБОУ г. Иркутска СОШ № 11
за 2018 – 2019 учебный год***

Иркутск, 2019 г.

Работа МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с углублённым изучением отдельных предметов с целью обеспечения эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, обеспечивающего качественное образование в соответствии с развитием социально-экономической и культурной сферы была организована в 2018-2019 учебном году по **теме «Профессиональная компетентность учителя – ресурс развития школы»** Данная тема способствует вхождению педагогического коллектива в работу по Программе развития школы на 2018-2025 годы по теме «Развитие единого информационно-образовательного пространства школ как стратегия повышения качества образования» Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно- правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению у учащихся.

В 2018-2019 учебном году администрация школы и весь педагогический коллектив работали над реализацией задач по обеспечению результативности образовательного процесса:

1.Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации ФГОС, Программы развития.

2.Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.

3.Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов-системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и целями программы развития.

4.Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

Задача	Реализация
1. Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации ФГОС, Программы развития.	- разработана программа развития школы «Развитие единого информационно-образовательного пространства школы как стратегия повышения качества образования» (срок реализации 2018 год-2025год) программа развития школы утверждена приказом директора № 01-05-104/1 от 05.09.2018 г.; -разработана нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012; (Положение о школьном самоуправлении приказ №01-05-77/1 от 24.09.2019)
2. Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности	- сформирована учебно-методическая и материально-техническая база для реализации образовательных программ; - осуществлено плановое повышение квалификации учителей, достигнут 56% охват педагогов повышением квалификации; - повышение квалификации педагогов и руководителей школы путем участия в конференциях и семинарах, достигнут 76% охват педагогов повышением квалификации;
3.Создание условий для достижения нового качества образовательных	-обеспечена выборность предметных курсов части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений и курсов внеурочной деятельности; -получены стабильно хорошие результаты успеваемости и

результатов-компетенций системы учащихся школы	качества знаний учащихся по итогам года; -обеспечен 20% охват учащихся проектной и исследовательской деятельностью; -создана база данных мотивированных и способных учащихся для подготовки к олимпиадам на основе индивидуальных образовательных программ; -выполнение плана ВШК Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, классных часов, проведения диагностики, мониторингов, классно-обобщающего контроля, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов. Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четверти) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: - все еще недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу, но не достигающими высоких результатов по одному-двум предметам («резерв качества»); - относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у отдельных учителей и учащихся. Основные пути решения проблемы: формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов; формирование личностных качеств, обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия; разработка индивидуальных образовательных маршрутов как для одаренных детей, так и для имеющих трудности в обучении.
4.Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения	-формируется учебно-методическая и материально-техническая база для реализации образовательных программ (закуплено оборудование для оцифровывания литературного фонда)
5. Выполнение Образовательных программ школы и рабочих программ учителей	Результаты итоговой аттестации и переводных экзаменов свидетельствуют о том, что Образовательные программы школы успешно реализуются. Анализ результатов переводных экзаменов, результатов ОГЭ в 9-х, и ЕГЭ в 11-х классах свидетельствует об эффективной реализации программ профильного обучения и выполнении образовательных программ ООО и СОО школы в отчетном году. Согласно данным ВШК, рабочие программы учителей полностью выполнены.

Анализ контингента обучающихся за три года

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	итого
2016-2017	416	567	122	1105
2017-2018	407	520	179	1106
2018-2019	407	494	166	1067
Проектная мощность				490

Мониторинг сохранения контингента учащихся за последние три года показывает стабильность контингента в начальной школе за последние два года. Произошло

понижение контингента во второй ступени на 13% за последние три года, в старшем звене за последний год также произошло понижение контингента на 7%. Из выбывших за последний год: 60% уехали в другой город, 40% ушли в школы города. При этом 54% движения – цирковые дети. Выпускных классов- 4, и в 10 класс набрано 3 класса.

Количество выпускников ООО и СОО:

год	9 класс	11 класс
2015	56	53
2016	90	49
2017	131	43
2018	120	79
2019	92	94

Эти данные свидетельствуют об относительной сохранности контингента учащихся школы. Незначительные потери в контингенте объясняются семейными обстоятельствами (смена места жительства в другой район города Иркутска, а также в другие города), возможность получения лицейского или гимназического образования

Анализ управленческой деятельности

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

- разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность школы в рамках реализации ФГОС, Программы развития;
- составлен учебный план школы, в котором соблюдены нормы максимальной учебной нагрузки, обеспечен региональный и школьный компонент;
- организованы элективные и курсы по выбору для учащихся 5-11 классов;
- проводился анализ качества обучения и образования по уровням;
- проводился анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причины;
- проводилась работа по повышению квалификации педагогов через проблемные курсы, дистанционные курсы, прослушивание вебинаров, самостоятельное исследование;
- проводилась работа с педагогами по требованиям на получение квалификационной категории, а так же на соответствие занимаемой должности.

Для реализации цели работы школы необходимо в дальнейшем продолжать работу по реализации задач, при этом обратить внимание на систему внутришкольного контроля в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и Положением о внутришкольном мониторинге качества образования и профилактическую направленность каждой структуры, выполняющей функции воспитания.

В 2018-2019 учебном году было запланировано 4 тематических педагогических совета. Выбор тем и целей педагогических советов ориентирован на реализацию методической работы школы и Программы развития школы.

Педагогический совет 25.08.2017 *«Иркутская школа: профессионализм и социальная ответственность»* с целью подведения итогов работы за 2016-2017 учебный год, планирования деятельности на 2017-2018 учебный год, рамках серии педсоветов по теме *«Повышение качества образования: запросы, оценки, пути достижения»*

Педагогический совет 06.11.2017 *«Создание условий для реализации учебных возможностей учащихся 5-х классов, 10-х классов»* с целью организации совместной работы участников образовательных отношений по сопровождению обучающихся параллелей 5-х, 10-х классов в период их адаптации.

Педагогический совет 19.01.2017 *«Эффективность работы учителя-предметника»* в рамках серии педсоветов по теме *«Повышение качества образования: запросы, оценки, пути достижения»* с целью анализ и актуализация профессиональных проблем в реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический совет 30.03.2018 «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с целью повышения качества обучения в условиях обновления содержания образования» с целью ориентации деятельности педагогического коллектива школы на повышение качества знаний обучающихся через использование проектно-исследовательской технологии в обучении, пропаганда проектно-исследовательских технологий обучения, обмен педагогическим опытом, осмысление педагогического, методического потенциала проектной деятельности

Из проведения педагогических советов можно выделить следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении педсоветов.
2. Создание благоприятного климата педсовета.

Этому способствовало:

- делегирование управленческих полномочий каждому учителю;
- личностно-ориентированная организация работы групп учителей, участвующих в подготовке педагогического совета.

Необходимыми мерами по корректировке негативных тенденций: более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении; организация действенной системы контроля со стороны администрации школы за выполнением решений педагогических советов.

Особое место в управлении отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта. Совещания при директоре проводились согласно плану.

На совещаниях изучались документы и материалы федерального государственного образовательного стандарта общего образования, проводился анализ итогов успеваемости за четверти, полугодие, итогов предметных олимпиад, выполнение программного материала, анализировалась школьная документация: классные журналы, тетради, личные дела обучающихся, обсуждались результаты контроля за реализацией требований СанПина, работа с обучающимися, имеющими повышенный и низкий уровень мотивации к обучению и другие.

Методический совет школы проводился один раз в четверть, что соответствует плану методической работы школы на 2018-2019 учебный год и реализации методической темы школы «Профессиональная компетентность учителя – ресурс развития школы».

На заседаниях обсуждались и утверждались план методической работы школы, планы школьных методических объединений, факультативных занятий, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, корректировался план работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем (обсуждение итогов участия в Всероссийской олимпиаде школьников, индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми), так же обсуждался вопрос о преемственности между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования в рамках реализации ФГОС, подводились итоги мониторинга учебного процесса за полугодия и в целом за год.

В течение учебного года 52% педагогов повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

По системе курсовой подготовки и результативности аттестации педагогических работников можно судить об овладении профессионально-педагогическими компетентностями. 100% педагогов проходят курсовую в нормативные сроки (включая ИКТ).

В 2018-2019 уч.году прошли аттестацию 6 педагогов: 5 - на соответствие высшей квалификационной категории, 1 – на соответствие первой квалификационной категории (4 педагога подтвердили имеющуюся категорию, 2 педагога получили вновь).

Продуктивность аттестации составила 100%. Все документы, представленные педагогами, отвечали предъявляемым требованиям и соответствовали нормативным показателям для заявленной категории, возврата документов не было.

Педагоги школы активно участвуют в семинарах, мастер-классах, конференциях, при этом необходимо отметить не желание учителей участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

План работы методического совета на год выполнен. Выполнению плана способствовало ответственное отношение к работе членов методического совета.

Анализ системы внутришкольного контроля за 2018-2019 уч. год показывает, что административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодию, анализ качества знаний, обучающихся и т.д.
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения.
3. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 11 классах; проведение промежуточной аттестации
4.Контроль за качеством преподавания	Изучение состояния преподавания предметов учебного плана, посещение уроков, проведение контрольных срезов.
5.Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, практических работ и т.д.
6.Контроль за состоянием документации	Проверка классных журналов, дневников учащихся и ученических тетрадей

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справка, издавались приказы по школе.

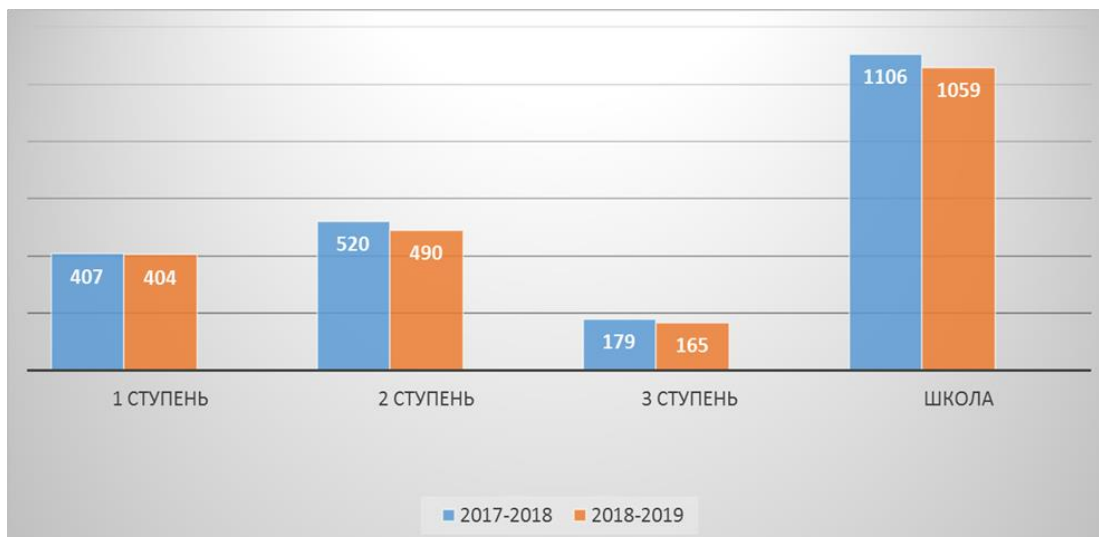
Деятельность педагогического коллектива регулировалась после анализа результатов внутришкольного контроля.

Постоянно проводился анализ качества и степень обученности учащихся администрацией, руководителями МО, учителями по разным категориям, по результатам срезов, тестирования, итогам четверти, 1 полугодия, а также полномасштабный анализ по состоянию преподавания предметов, велся системный мониторинг качества образования учащихся.

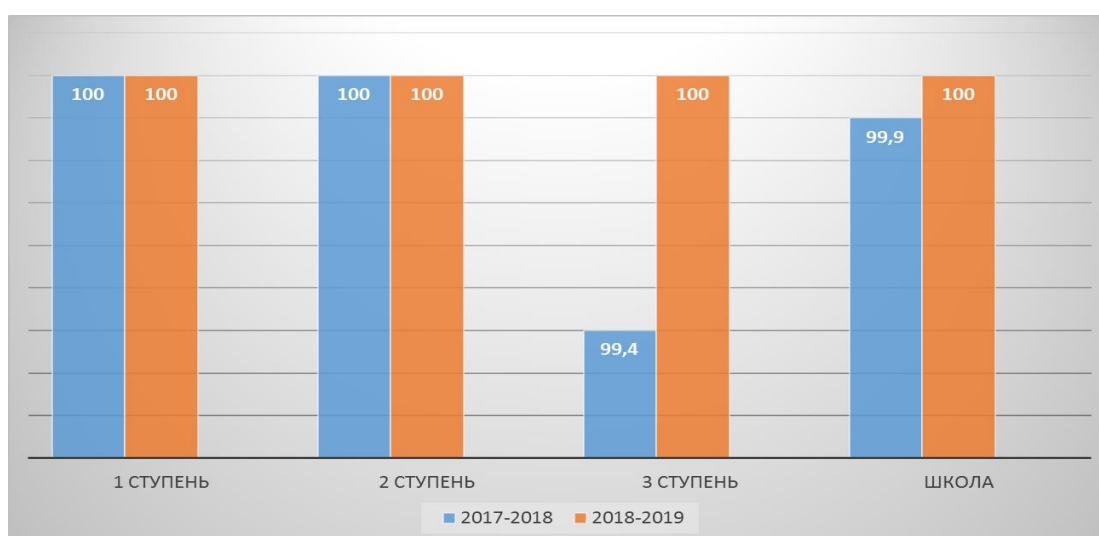
Действенность контроля была удовлетворительной, т.к. приводила к улучшению состояния контролируемого вопроса, и как показатель можно привести следующий факты.

При сравнении показателя качества знаний обучающихся прослеживается снижение качества знаний по школе на 5,4% в сравнении с прошлым годом. Произошло снижение качества знаний на всех ступенях.

Мониторинг сохранения контингента учащихся за последние три года показывает стабильное снижение.. За год в школу прибыло 6 и выбыло 19 учащихся. По сравнению с 2017-2018 годом произошло снижение на 4,3%.



Успеваемость учащихся в начальной школе -100%, в основной школе-100%, в старшей школе-100%, всего по школе-100%.



Произошло снижение качества знаний по сравнению с 2017-2018 годом на 5,2%. Снижение качества знаний произошло на всех ступенях, но наибольшее снижение произошло в старшей школе на 7,9%.



По результатам административных контрольных работ можно сделать следующие вывод - уровень сформированности обще учебных умений и навыков по предметам допустимый.

98,8% т.е. 92 из 94 выпускников 11-х классов своевременно завершили уровень среднего общего образования.

предмет	Кол-во выбравших	Кол-во не сдавших	Средний балл ЕГЭ город	Средний балл ЕГЭ Школа 2019/2018	Высший Балл 2019	Высший Балл 2018
русский язык	94	0	66,52	67,5/74	98	100
математика профиль	65	0	51,38	54/48	86	76
математика база	29	2	4,00	4/4		
физика	24	2	43,03	42,7/47	57	72
химия	10	0	48,81	57,3/59	71	86
информатики	30	3	56,15	56/46	77	84
биология	11	0	47,54	62/66	89	79
история	25	1	53,94	53/57	91	86
география	9	0	55,69	45/54	45	63
английский язык	23	0	68,39	72/67	95	90
обществознание	65	7	50,08	53/55	87	81
литература	9	2	58,56	52/54	84	63

100% т.е.92 из 92 выпускников 9-х классов своевременно завершили уровень основного общего образования.

В муниципальном задании на 2018 год МБОУ г. Иркутска СОШ №11 с УИОП № 902/549 бу-2018:

- «Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования»: доля выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании - плановое значение выполнения услуги не менее 95%, выполнено на 96,7% (не получили аттестат 4 человека из 120 выпускников основной школы)
- «Предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования»: для муниципальных ОО, реализующих программы углубленного уровня - плановое значение выполнения услуги 100%, выполнено на 100%,

таким образом, муниципальное задание - предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования и среднего общего образования по образовательным программам ОО и СО выполнено.

Коррекционная деятельность в школе находится на все еще недостаточном уровне, но видны улучшения по сравнению с прошлых годов. Хотелось бы отметить, что анализ итогов работы школы по четвертям, полугодиям и году делается администрацией постоянно и своевременно после истечения определенного периода. Собственная аналитическая мониторинговая деятельность своей работы педагогов находится на все еще недостаточном уровне, низкие результаты обученности детей оправдываются множеством причин, но эти причины педагоги не ищут в себе и своей методике работы. Подобное положение дел ставит перед коллективом школы задачу воспитательного характера по развитию ответственного отношения педагогов к своим должностным обязанностям, осуществлению самоконтроля и самоанализа своей педагогической деятельности.

В связи с этим администрация нужно уделять больше времени персональной работе с учителями в форме собеседований, индивидуальных консультаций.

Гласность школьной жизни находится на хорошем уровне-проведение еженедельных планерок с педагогическим коллективом, публикации объявлений,

справок, итогов проверки в электронном журнале «Дневник.ру». Своевременно доводятся до сведения коллектива решения вышестоящих организаций, администрации школы.

В течении всего учебного года велся контроль за ведением школьной документации, регулярно проверялись классные журналы, тетради, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 88% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков несвоевременно, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. С такими учителями так же ведется индивидуальная работа.

Выводы и предложения:

1. По результатам 2018-2019 года отмечается стабильность контингента учащихся за два года.
2. По учебным показателям отмечается:
 - стабильное качества знаний на протяжении трех лет в начальной школе;
 - в основной и старшей школе положительная динамика за последние два года.
3. Успеваемость по школе -100%.
4. В прошедшем учебном году дети болели меньше, чем в предыдущие.
5. Число пропусков без уважительной причины в течении трех лет не превышает 3%.
6. При анализе учебной работы за 2018-2019 учебный год выявлены недостатки в работе педагогического коллектива, отдельных учителей. Задачи на новый учебный год, решение которых позволит улучшить состояние учебной работы в школе:
7. По результатам учебно-воспитательной работы за год можно выделить проблемы:
 - а) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми;
 - б) отсутствие дифференцированных заданий слабым;
 - г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов;
 - д) ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.
 - е) незаинтересованность отдельных учащихся и учителей в улучшении учебных результатов.
8. При планировании работы на следующий учебный год необходимо включить мероприятия, которые позволят предупредить рост факторов, влияющих на улучшение состояния учебно-воспитательного процесса:
 - а) усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;
 - б) организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
 - в) организация совместной работы учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий;
 - г) совершенствовать систему отслеживания динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.
 - д) повышение ответственности учителей формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе, повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей

Организация воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с составленным планом воспитательной работы, основной целью которого является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. План был составлен в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания и социализации школьников ФГОС. При его составлении учитывались следующие факторы:

– система школьных традиций

- наличие ресурсной и материально-технической базы школы
- возможности кадрового потенциала
- возможности окружающих школу социально-культурных учреждений города
- пожелания школьников и их родителей

В качестве основных направлений воспитательной работы были выбраны следующие:

- Гражданско-патриотическое (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, уважение к истории школы, города и страны.)
- Духовно-нравственное (формирование устойчивой нравственной позиции).
- Здоровье-сберегающее (формирование убеждённости в выборе здорового образа жизни и установки на систематические занятия физической культурой и спортом)
- Культурно-творческое и эстетическое (формирование основ художественной культуры)
- Правовое воспитание (Формирование личностных качеств у учащихся необходимых для ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм российского законодательства)
- Социокультурное (Приобщение учащихся к общественной деятельности и участию в школьных и внешкольных объединениях).

Для реализации творческих возможностей учащихся в школе создан хор старшеклассников, для развития спортивных данных работают спортивные секции: волейбольная, баскетбольная и футбольная, для профилактики правонарушений среди учащихся и работы с неблагополучными семьями создан совет профилактики, для формирования у учащихся чувства уважения к истории школы, города и страны, формирования патриотических чувств и навыков научно – исследовательской работы с историческими документами работает школьный музей.

На основании общешкольного плана классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классными коллективами учащихся школы. Для молодых классных руководителей были разработаны памятки по планированию работы с классными коллективами.

В рамках внутришкольного контроля за организацией воспитательного процесса были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация спортивно-массовой работы в школе
- Организация работы социального педагога и классных руководителей с учащимися, состоящих на различных видах учёта и их семьями.
- Планирование и организация воспитательного процесса в 5-ых классах в рамках адаптации пятиклассников.
- Планирование и организация воспитательного процесса в 10-ых классах в рамках адаптации десятиклассников.

Анализ воспитательной работы выявил следующие положительные моменты:

- Все проведённые общешкольные мероприятия были хорошо продуманы, организованы и имели эмоциональное воспитательное воздействие на учащихся школы.
- Сохранены все ранее созданные кружки и спортивные секции, для их эффективной работы созданы все необходимые условия (в соответствии с нормами Сан-Пина составлено расписание, имеется необходимая материально-техническая база).
- Все классы были охвачены спортивно-массовой работой.
- Налажено сотрудничество всех классных коллективов со школьным музеем.
- В системе работает Совет профилактики, оперативно реагируя на антиобщественное поведение учащихся школы.
- Налажено сотрудничество с социокультурными учреждениями города (музеи, ТЮЗ, театральное училище, филармония, детско-юношеской библиотекой им.М. Сергеева., Клубом спортивного бального танца «Байкал-данс», ДЮСШ №4, ДДТ №1)

В результате анализа были выявлены и проблемы:

- У 40% классных рук-лей дела класса, классные часы не отличаются разнообразием тем и формами работы поэтому не оказывают эмоционального воздействия на учащихся и, следовательно, не решают поставленных воспитательных целей и задач

- работа с родителями в классах 2-ой и 3-ей ступени в основном ограничивается проведением родительских собраний
- Не удалось организовать систематическую работу органов ученического самоуправления как на классном, так и на общешкольном уровне.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- администрации школы необходимо продумать единые дни для проведения классных часов и других воспитательных мероприятий на уровне классных коллективов.
- для молодых классных руководителей продумать серию семинаров по организации работы с коллективом учащихся.
- продолжить контроль за проведением тематических классных часов и других внеурочных мероприятий классными руководителями.

Одним из очень значимых условий успешности школы является деятельность администрации по мотивации и стимулированию работников. Наша школа работает по разработанному и утверждённому на собрании трудового коллектива «Положению о новой отраслевой системе оплаты труда работников МБОУ города Иркутска СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов».

Результатом управленческой деятельности является следующее:

- Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой.
- Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
- Соответствие структуры управления поставленным целям.
- Растет вовлеченность всех участников образовательной деятельности в управление процессами школы.
- Активность педагогов, учащихся и родителей во всех школьных делах возросла.
- Ответственность за состояние дел в школе каждого члена коллектива возросла.
- Наблюдается стабильный состав численности учащихся.

Задачи, над которыми необходимо работать в 2018-2019 учебном году:

Современная школа испытывает потребность в учителе, не только знающим свой предмет и способным объяснить учащимся новый материал и организовать свою деятельность, но и умеющим грамотно управлять учебной деятельностью учащихся. Переоценка места и роли учителя в учебно – воспитательной деятельности создаёт необходимость решения проблемы о готовности учителя к новой роли. Задачей школы является создание единого образовательного и информационно- развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Задачи, над которыми мы будем продолжать работать следующие:

- Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы и ФГОС.
- Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля. Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя, для успешного прохождения учащимися школы государственной итоговой аттестации.
- Разработать нормативно-правовые документы для расширения информационно-образовательных услуг и введения курса робототехники в начальной школе для удовлетворения потребностей учащихся и реализации внеурочной деятельности.
- Активно привлекать к осуществлению ВШК членов методического совета, делегировав им часть контролирующих полномочий, с целью активизировать работу методического совета, повысить ответственность учителей перед коллегами.
- Создание на основе школьной библиотеки информационного-библиотечного центра школы.

В ходе анализа необходимо отметить, что выполнить на 100% запланированный план не удалось. Присутствуют как уважительные причины, так и не уважительные. Несмотря

на то, что школа старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательных отношений, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу, и прежде всего это касается совершенствования системы отслеживания динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

Анализ методической работы

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «Стандарты нового поколения: актуальные проблемы реализации», «Реализация принципов воспитания с учетом требований ФГОС». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование воспитательной системы работы с детьми, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ города Иркутска СОШ №11 с УИОП принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается приказом директора школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет директор школы Т.П.Свидина. В него входят руководители ШМО, члены администрации. За 2018-2019 учебный год в соответствии с планом работы

проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Методическое сопровождение введения ФГОС система работы учителя по формированию универсальных учебных действий
- Организация и проведение недель педмастерства.
- Реализация принципа преемственности основной и старшей школы.
- Реализация плана подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников
- школы и др.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2018-2019 учебный год выполнен.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам составляются: план научно - методической работы, уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы.

Таким образом, для нашей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в школе формы методической работы довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные (предметные методические объединения, педсоветы, семинары, предметные недели и т.д) и индивидуальные (консультации, самообразование, обобщение опыта).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 6 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, программой развития школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 основных заседаний и несколько промежуточных, на которых рассматривались как организационные вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Анализируя тематику вопросов, рассматриваемых на заседаниях предметных МО, можно сделать вывод, что работа МО способствует выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам новых педтехнологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Представление опыта работы педагогов, повышение их профессиональной компетентности проявлялось не только в выступлениях на семинарах, конференциях и т.п., но и нашло отражение в участии в дистанционных конкурсах, через размещение своих наработок на личных сайтах.

Мероприятие	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Конкурс «Учитель года-»	1(победитель окружного тура, финалист городского тура)	1(победитель окружного тура, финалист городского тура)	
Конкурс «Лучший учитель» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»		1(победитель)	
Городском рейтинге индивидуальных достижений педагога в профессиональной деятельности «ТОП-11»		1(победитель)	
Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель» в рамках XII городского образовательного форума «Иркутск – город возможностей»		1(победитель)	
III Всероссийская НПК « БАЙКАЛ-РОДИНА-ПЛАНЕТА»	1 (призер)		
Всероссийский дистанционный конкурс «Я педагог».	1(призер)		
VIII городской научно – практической конференции «Созвездия Байкала»	1 (призер)		

Городского конкурса методических разработок учителей «Природа – бесценный дар, один на всех»	1 (призер)		
VI городская школа-конференция «Воспитание духовности в современном мире».	1(победитель)	1(победитель)	
Регионального конкурса профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики	3 (победители 1 тура-2 человека)	2 призера	4 призера
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель –2017»		1(победитель)	
Всероссийский БЕСПЛАТНЫЙ творческий конкурс для ПЕДАГОГОВ «Мои таланты»		1(победитель)	
Региональный конкурс «45 минут»		1(победитель)	
Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Профессиональная компетенция учителя математики в сфере использования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»		1(победитель) +1 (призер)	
Международный педагогический конкурс "Секреты педагогического мастерства" (г.Москва).		1 (призер)	
Всероссийская олимпиада для педагогов ПедСандарт «ФГОС: внеурочная деятельность – важный компонент современного образовательного процесса в школе»		1(победитель)	

На протяжении года велась активная работа по накоплению и обобщению педагогического опыта. В результате увеличилось количество педагогов, транслирующих свой опыт. В 2018-2019 учебном году педагоги школы выступали на семинар, форумах и курсах повышения квалификации



Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены

сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году было подано на аттестацию 6 заявлений. Из них 5 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию. Анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ города Иркутска СОШ №11 с УИОП прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией, есть потенциал среди педагогов, у которых достижения соответствуют высшей квалификационной категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и **развитие способных и одаренных детей**, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах.

В 2018 - 2019 учебном году МБОУ города Иркутска СОШ №11 с УИОП начала осуществлять реализацию первый этапа (тактико-подготовительного) школьной программы развития и её подпрограммы «Одаренные дети: Лестница успеха».

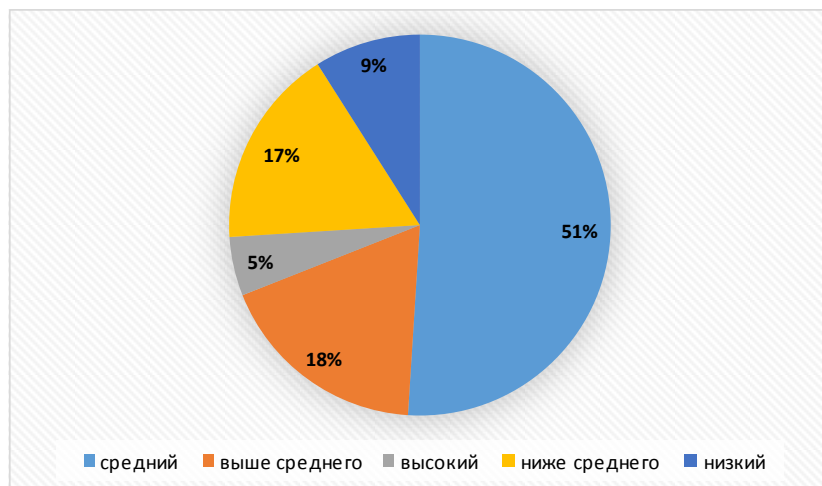
Цель программы – создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

В рамках реализации программы развития школы с целью выявления индивидуальных особенностей, обучающихся проводятся психолого-педагогический мониторинг, который позволит получить полную информацию об интеллектуальном, творческом потенциале обучающихся школы. В октябре 2018 года было обследовано 980 обучающихся 1-11 классов. Анализ полученных данных позволил определить качественный состав обучающихся школы, в том числе долю обучающихся с высоким, выше среднего, средним, ниже среднего и низким уровнем развития познавательного потенциала (способности).

Распределение обучающихся с различными уровнями развивающего потенциала

кол-во обучающихся	средний	выше среднего	высокий	ниже среднего	низкий
375 чел. (1-4 кл)	167 чел	86 чел.	20 чел	69 чел	33 чел.
605 чел. (5-11 кл)	327 чел.	92 чел.	27 чел.	100 чел.	59 чел.
980 чел .(1-11 кл.)	494 чел.	178 чел.	47 чел.	169 чел.	92 чел.

Уровень познавательного потенциала (способности) обучающихся



– 5% обучающихся - с интеллектуальными, академическими способностями (высокая мотивация к самопознанию, самоопределению, саморазвитию);

– 18% обучающихся - способности к лидерству, хорошо развито продуктивное мышление (высокая мотивация к познанию, самореализации, саморазвитию);

– 50% обучающихся - художественные, артистические,

психомоторные способности (высокая, достаточная мотивация к познанию, самореализации);

– 17% обучающихся - индивидуальная траектория по развитию мотивационно-волевых качеств личности (недостаточный уровень к познанию, самореализации, саморазвитию).

В 2018-2019 учебном году проводилась плановая работа с мотивированными детьми по следующим направлениям:

- Обновление базы данных по одарённым обучающимся на основании их результатов участия в компетентностных олимпиадах, конкурсах, предметных неделях, выставках, научно-практических семинарах, научно-исследовательских конференциях;
- Для отбора участников муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады ежегодно проводится школьный тур;
- Традиционным стало проведение конкурса «Ученик года», который способствует выявлению одарённости по различным направлениям у обучающихся школы;
- При работе с мотивированными детьми педагоги применяют инновационные технологии: информационно-коммуникативные, технологии проектов, технологии критического мышления и личностно-ориентированного обучения.

Вопросы работы с мотивированными детьми рассматривались на заседании НМС, совещании при директоре школы, заседаниях ШМО, педагогическом совете.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы участвовали в олимпиадах по всем учебным предметам, по которым проводились олимпиады в 4-11 классах.

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	430	220	406	209	408	147
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	97	17	136	16	107	12
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	-	7	-	4	1
Дистанционные олимпиады	560	86	538	129	411	138

Отмечается низкий результат участия на Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но есть призер Регионального этапа.

При этом необходимо отметить стабильность желания и участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, НПК и т.д. различного уровня.

Участие обучающихся в различных мероприятиях

	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Международные конкурсы, олимпиады, фестивали, НПК (в том числе дистанционные)	128	254	50	125	239	50
Федеральные конкурсы, олимпиады, фестивали, НПК (в том числе дистанционные)	28	43	7	25	56	5
Региональные конкурсы, олимпиады, фестивали, НПК	54	168	30	62	171	34
Муниципальные конкурсы, олимпиады, фестивали, НПК	34	54	21	37	58	17
Итого	244	519	108	249	514	106

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**, что план методической работы школы выполнен, вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; пополняются методические копилки учителей; методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы; повысился профессиональный уровень учительского коллектива, 93% педагогов имеют квалификационную категорию, больше половины высшую; в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся; активизировалась работа по проведению мастер-классов.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО;
- Недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на муниципальном уровне, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, печатаются в СМИ;
- Не все педагоги школы в своей деятельности используют системно-деятельностный подход на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
- Неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Анализ воспитательной работы

В 2018/2019 учебном году целью воспитательной работы школы явилось развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Были определены следующие воспитательные задачи:

1. Формирование у учащихся:

- мотивов и ценностей в сфере отношений к России как Отечеству

- убеждённости в выборе здорового образа жизни и установки на систематические занятия физической культурой и спортом
- основ художественной культуры, уважения к истории культуры своего Отечества, потребности в общении с художественными произведениями
- личностных качеств необходимых для ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм российского законодательства

2. Приобретение учащимися знаний о нормах и правилах поведения в обществе

3. Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности

4. Приобщение уч-ся к общественной деятельности и участию в школьных и внешкольных объединениях.

Исходя из поставленных воспитательных целей и задач педагогический коллектив школы осуществлял воспитательную деятельность по следующим приоритетным направлениям :

- Патриотическое
- Духовно-нравственное.
- Художественно-эстетическое
- Формирование здорового образа жизни
- Правовое воспитание
- Социокультурное

Решение вышеперечисленных задач в выбранных направлениях осуществлялось на основе годового плана воспитательной работы.

Задача воспитания гражданственности и патриотизма решалась через:

➤ ***Реализацию программ внеурочной деятельности***

- «Введение в краеведение» 1А кл.
- «Любимый Иркутск» 2АБ, 3АБВ, 4АВ

➤ ***Работу школьного музея краеведческой направленности***

➤ ***Традиционные школьные праздники:***

Праздники инсценированной песни 5-7 кл.

Праздники песни и строя 1-4 кл

Праздник Героя Советского Союза выпускника школы А.С. Богданова

➤ ***Уроки мужества***

➤ ***Несение Почётной вахты памяти у Вечного огня славы У***

➤ ***Участие в городских конкурсах:***

- «Лучшая смена часовых Поста №1»
- инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»
- смотра песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»

➤ ***Просмотра спектаклей и фильмов патриотического содержания***

➤ ***Посещение городских музеев:***

Боевой славы в Доме офицеров

Истории города Иркутска

Краеведческого

декабристов

Воспитание культуры здорового образа жизни происходило за счёт: традиционных общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья 1-11 кл. на станции Дачная
- Школьные соревнования по футболу, волейболу, пионерболу 5-11 кл.
- Весёлые старты 1-4 кл.
- А ну-ка, парни 9-11 кл
- Фитнес-марафон девушки 9-11 кл.

Работу школьных спортивных секций:

- Футбольной
- Волейбольных
- Баскетбольной

Формирование основ эстетической и духовно-нравственной культуры происходило через

➤ *сотрудничество с различными учреждениями культуры города*

- Иркутской областной филармонией
- Областной школой искусств 1-4 кл.
- Художественным музеем
- Театрами города: ТЮЗ, музыкальный театр, драмтеатр, театральное училище

➤ *Организацию и работу кружков художественно-эстетического направления*

- Хор старшеклассников 7-11 кл.
- Хореография
- Художественное слово

➤ *Отчётные концерты художественных школьных коллективов и конкурсы чтецов*

➤ *Классные часы*

Для решения вышеперечисленных задач и эффективной организации воспитательного процесса в выбранных направлениях в отчетный период был составлен план воспитательной работы.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в прошедшем учебном году было представлено следующим образом:

- зам. директора по ВР - Щепина О.Ю.
- социальные педагоги - Грушевская Е.А., Щепина О.Ю.
- старшая вожатая Гараева Оксана Фаритовна

- **32 классных руководителя:**

- 7 на I уровне обучения
- 19 на II уровне обучения
- 6 на III уровне обучения

- педагоги ДО:

Привезенцев Ю.И., - школьный хор старшеклассников

Горина О.А. – хореография

Артеменко О.А. – художественное слово

- заведующая школьным музеем Садовская А.Г

- школьные библиотекари: Власова Н.В., Щепина Л.А.

Учителя физической культуры

- Вандышева О.Н. – волейбол
- Ворожнина Д.С. - волейбол
- Цымпилов Д.Р. – футбол
- Еремчук В.Ю. - баскетбол

Школьный уполномоченный по правам ребёнка Семёнов Е.П.

Центральное место в воспитательной работе школы занимает организация и проведение общешкольных коллективных творческих дел по всем основным направлениям воспитательной работы школы, которые способствуют развитию творческих способностей уч-ся, формируют чувство ответственности перед классным коллективом, позволяют охватить полезной деятельностью большое число учащихся, создают атмосферу праздника, способствуют формированию общешкольного коллектива. В прошедшем учебном году были проведены следующие КТД:

- Праздник «Первого звонка»
- Дни здоровья - для уч-ся 5-11 кл. на станции Дачная
- Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени
- Новогодний калейдоскоп:
 - новогоднее оформление актового и спортивного залов школы
 - новогодние театрализованные праздники для уч-ся 1-4 кл., подготовленные совместно с клубом «Байкал –Данс»
 - новогодние весёлые старты для уч-ся 5-8 кл.

- Праздники инсценированной песни - для уч-ся 5-7 кл. к Дню защитника Отечества
- Конкурс «А ну-ка, парни!» для уч-ся 8-11 кл.
- Отчётный концерт творческих школьных коллективов для родителей «Иркутск – город талантов» (в качестве зрителей присутствовало 60 родителей)
- Праздник переулка А.С. Богданова, посвящённый Дню Победы для уч-ся 5-11 кл.
- Праздник «Последнего звонка»
- Выпускные вечера для 4,11 кл.

Важно, что выше перечисленные КТД предоставили возможность большому числу учащихся реализовать себя в различных направлениях деятельности, помогли формированию у ребят навыков выступления перед большой аудиторией, позволили почувствовать себя членами одного большого школьного коллектива. Необходимо отметить, что все проведённые КТД были тщательно подготовлены и проведены на высоком уровне. Высокое качество подготовки всех выше перечисленных КТД вызывали большой интерес у родителей учащихся школы, которые с удовольствием приходили на все общешкольные праздники.

Большую роль в формировании здорового образа жизни у школьников играют КТД спортивно-оздоровительной направленности и спортивные соревнования, которые в нашей школе имеют давние хорошие традиции и способствуют формированию у учащихся навыков здорового образа жизни и их физическому развитию.

Силами учителей физической культуры Вандышевой О.Н., Ворожжиной Д.С., Черешкевич В.А., Цымпиловым Д.Р., Еремчук В.Ю. помимо выше перечисленных КТД были организованы и проведены следующие спортивные соревнования:

По баскетболу – 8-11 кл.

По футболу – 5-11 кл.

Весёлые старты – 1-4 кл.

Ритмабатл 9-11 кл.

Учащиеся школы с большим удовольствием принимали участие во всех спортивных праздниках и соревнованиях.

Дополнительное образование детей в нашей школе занимает важное место. Оно обеспечивает детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих потребностей.

Важнейшими задачами дополнительного образования в школе №1 являются:

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных учащихся
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Дополнительное образование в 2017/2018 уч.г. было представлено следующим образом:

- Художественно-эстетическое –
 - Хор старшеклассников
 - Хореографический ансамбль
 - Спортивные бальные танцы (по договору аренды)
 - Художественное слово
- Краеведческое
 - Научно-исследовательская группа «Эврика» при школьном музее
- Спортивное
 - Волейбол
 - Баскетбол
 - футбол
 - другие ЮИД
 - ДЮП

Общее количество задействованных детей 477 человек, что составило 43% от общего числа учащихся. К положительным моментам работы системы ДО в отчетный период, как и в предыдущие годы следует отнести:

- многолетнее сотрудничество школы с ДДТ № 1, ДЮСШ № 4, клубом спортивного бального танца «Байкал-Данс
- сохранение всех ранее созданных кружков эстетического направления и привлечение для занятий в них новых учащихся, которые продолжают поддерживать традиции школы по эстетическому воспитанию школьников
- открытие новой спортивной секции по баскетболу, что даёт возможность в следующем учебном году принимать участие в окружных соревнованиях по этому виду спорта
- сотрудничество всех объединений эстетического направления при подготовке общешкольных КТД, которые и у учащихся школы, и у педагогического коллектива, и у родителей всегда вызывают большой интерес

По –прежнему, большое значение для патриотического воспитания учащихся школы имеет систематическая целенаправленная работа школьного музея

(рук-ль А.Г. Садовская), которая в прошедшем учебном году строилась по следующим направлениям:

- экспозиционно-выставочному
- научно-фондовому
- экскурсионно-просветительскому
- научно-исследовательскому

Необходимо отметить, что все выставки и музейные уроки были посвящены знаменательным событиям из жизни школы и нашей стран:

- 100- летию октябрьской революции
- 100-летию Российской армии
- Истории несения учащимися школы службы на Посту №1
- Дню космонавтики
- Дню Победы в Великой отечественной войне

К положительным моментам работы школьного музея следует отнести его сотрудничество с учителями истории, технологии и английского языка по проведению тематических уроков в школьном музее: «Посуда в доме наших бабушек» - 5 классы, «Советская дама» - 6 классы, «Советские рукодельницы» - 7 классы, «Новый год и Рождество» - 5 классы, «Мебель дома и в школе» - для мальчиков 6 классов, «Школа и Иркутск 1920 – 1941», «Моя военная школа», «Время взлёта 1945 – 1965» - 10 классы.

В рамках сотрудничества с городскими музеями были посещены : художественный музей, музей истории города Иркутска.

Массово –просветительской работой были охвачены 32 классных коллектива школы.

5 человек в рамках работы школьного музея занимались научно-исследовательской работой: Лохова Полина 8кл., Кошкарёва Вероника, 8 кл. Пузина Полина 10 кл., Элеонора Григорьева 10кл. и Тимур Лениш 2А кл.. которые со своими научно-исследовательскими работами выступали на научно-практических конференциях различного уровня, а также перед учениками своих классов и перед ребятами школы на Посту №1.

Воспитанники всех объединений дополнительного образования неоднократно в течение прошедшего учебного года принимали участие в окружных и городских мероприятиях и занимали призовые места.

Информация о победителях и призерах (участие воспитанников)

Наименование мероприятия	Уровень	Результат участия (победитель, призер)
первенстве Правобережного округа по лёгкой атлетике в рамках спартакиады школьников	округ	командное призовое место
соревнования по школьному мини-футболу «Золотая осень-2016» среди уч-ся 2000-2003 г.р.в рамках спартакиады школьников	округ	два первых места
Региональный праздник «Синичкин день» в рамках Российской	город	призёр

культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой»-экологический отряд 2в и 4в кл.-		
Окружной этап городской выставки «Мир, в котором мы живём»	округ	2 победителя
Окружной этап соревнований по мини- футболу «Мини -футбол в школу» -	округ	3 команды победители
Окружной этап соревнований по волейболу в рамках спартакиады школьников-	округ	1 команда – победитель, 2 команды- призёры
Всероссийские спортивные соревнования школьников по программе «Президентские состязания»	окружной этап	1 победитель и один призёр
Городской конкурс «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей 2017 года»	город	3 место
Городской фестиваль-конкурс школьных музейных программ «Лучший школьный музей 2017»	город	победитель в номинации «Музейный маршрут»
Муниципальный фестиваль –конкурс «Красота в движении-здоровье с детства»-	город	команда уч-ся 4-ых кл. –победитель
Городской финал по мини-футболу Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»-	город	одна команда - победитель, вторая команда –призёр
Фестиваль инсценированной патриотической песни «февральский ветер»	окружной и городской этапы	победитель
Первенство г. Иркутска по ринк-бенди	город	Команда-победитель
Конкурс чтецов	город	2 победителя
Открытое первенство г. Иркутска по пулевой стрельбе	город	победитель
Финал первенства г. Иркутска по волейболу среди юношей 2000-2003 г.р.-	город	призёр
2-ой этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (<i>Первенство Иркутской области</i>) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2002-2003 г.р.	область	призёр
фестивалей детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Я сердцем славлю отчий край»	Округ Город	Хор «Камертон» победитель
Выставка Красота Божьего мира	город	1 победитель
Музей одного дня	город	Участник финала 1-е место в номинации
Городская конференция «С Иркутском связанные судьбы»	город	призёр
областной конкурс чтецов «Кубок Иркутска»	область	2 лауреата и 2 победителя
7-ой региональный фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья» -	регион	1 победитель
всероссийский конкурс «Ступеньки к успеху»	регион	2 лауреата
Народная Энциклопедия	всероссийский	публикация

Территориальное расположение школы позволяет педагогическому коллективу школы для решения поставленных задач использовать воспитательный потенциал социокультурных учреждений расположенных в центральной части города. Поэтому в прошедшем учебном году было продолжено ранее налаженное **сотрудничество с социокультурными учреждениями города:**

- Иркутской областной филармонией (2 концерта по музыкальным абонементом в органном зале и 2 выездных концерта в актовом зале школы)
- ТюЗом (праздник «Посвящение в юные зрители с показом спектакля)
- ОГУ Центром занятости населения г. Иркутска (материальная поддержка учащихся школы через организацию рабочих мест на базе школы в течение учебного года)
- Иркутской областной библиотекой имени Марка Сергеева (в течение всего учебного года согласно совместному плану работы систематически проводились мероприятия направленные на формирование патриотических чувств, основ нравственного поведения и развитие литературно-художественного вкуса учащихся)

- Клубом спортивного бального танца «Байкал-данс (дополнительное образование по договору аренды и организация общешкольных новогодних праздников и итоговым конкурсам по спортивным бальным танцам в конце учебного года)
- ДЮСШ №4 (волейбольная секция на базе школы по договору аренды)
- Иркутским театральным училищем (просмотр 3-х спектаклей «Не забывай те грозные года» учащимися 6-7, 10 кл.)
- ДДТ №1(организация кружков в ЛДП «Весёлые лучики»

Советом профилактики школы систематически согласно составленному плану проводилась профилактическая и коррекционная работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, в тесном взаимодействии с инспектором ОДН ЦОМ – 5 и КДН Правобережного округа.. В 2017-2018 учебном году было проведено 10 заседаний Совета профилактики. На 1 -е сентября прошедшего учебного года на различных видах учёта состояло 6 человек. В результате совместной работы совета профилактики, классных руководителей и инспектора ОДН ЦОМ-5 5 человек были сняты с профилактического учёта, а двое поставлены. Таким образом, на конец учебного года 2 человека состоят на внутришкольном учёте и одна ученица на учёте в ОДН ЦОМ - 5. Все учащиеся состоящие на учёте охвачены дополнительным образованием. Основные причины постановки на учёт: антиобщественное поведение, пропуски уроков без уважительной причины, одноразовое распитие спиртных напитков и нарушение комендантского часа.

С целью развития социальных навыков поведения, формированию осознанной гражданской позиции у учащихся школы продолжил свою работу совет старшеклассников. Основными направлениями его деятельности в прошедшем учебном году, как и в предыдущие, стали:

- Пресс – центр
- Спортивное
- Патриотическое

В области организации досуговой внеурочной деятельности школьного коллектива совета старшеклассников оказал помощь в проведении следующих общешкольных коллективных творческих дел:

- День здоровья 5-11 кл
- Конкурсы «А ну-ка, парни»,
- Спортивные соревнования :
- По футболу 6-9 кл.
- По пионерболу 2-6 кл..
- По волейболу 8-11 кл.

Неоценимую помощь оказали представители совета старшеклассников при формировании и подготовке личного состава караула для несения службы на Посту №1 и постановке вальса выпускников на последнем звонке. К Международному женскому Дню и Дню Победы школьным пресс-центром были сняты видеоролики, которые были продемонстрированы через телеаппаратуру установленную в вестибюле школы.

Необходимо отметить отлично организованную работу лагеря дневного пребывания детей «Весёлые лучики» в июне месяце. Уже в течение 5 лет не возникает никаких проблем с набором детей. Это говорит о том, что детям и родителям нравится организация процесса отдыха и оздоровления учащихся в лагере, начальником которого работает Ворожнина Д.С. Залог успеха работы лагеря заключается в правильно организованной работе по набору детей в подготовительный период и хорошо продуманной организации работы лагеря в летний период

По данным анкетирования удовлетворённость воспитательной системой со стороны учителей составляет 85%; со стороны учащихся 70% (ученики отмечают, что невозможно в спортивном зале между сменами проводить полноценные спортивные соревнования и

занятия спортивных секций из-за 7-ых уроков, классные руководители мало организуют классных вечеров, поездок на спортивные турбазы.);со стороны родителей 76%(родители так же как и ученики отмечают недостаточное количество проводимых мероприятий внутри классных коллективов)

В 2018-2019 уч. году в рамках административного контроля за состоянием воспитательного процесса были рассмотрены следующие вопросы:

Состояние спортивно-массовой работы в школе

Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений учащимися школы

Состояние работы совета старшеклассников

Организация работы объединений дополнительного образования

Состояние воспитательной работы в 5-ых, 10-ых классах в рамках адаптации к учебно-воспитательному процессу.

Планово-прогностическая деятельность классных руководителей

Организация работы лагеря дневного пребывания «Весёлые лучики».

Результаты контрольно-инспекционной деятельности выявили следующие проблемы в воспитательной работе школы:

В области самоуправления:

- Работа секторов совета старшеклассников носит эпизодический характер
- На уровне классных коллективов самоуправление сводится к организации дежурства по школе и подготовке команд для участия в школьных спортивных соревнованиях

В области организации воспитательной работы классными руководителями на уровне классов:

- У 40% классных рук-лей дела класса, классные часы не отличаются разнообразием тем и формами работы поэтому не оказывают эмоционального воздействия на учащихся и следовательно не решают поставленных воспитательных целей и задач
- работа с родителями в классах 2-ой и 3-ей ступени в основном ограничивается проведением родительских собраний
- Классные руководители 5В, 6Б, 6В, 9В,9Д,10Б классов несвоевременно реагируют на пропуски уроков без уважительной причины учащихся своих классов и несвоевременно ставят в известность социального педагога и администрацию школы.

В дополнительном образовании:

- Педагог дополнительного образования Привезенцев Ю.И. и руководители спортивных секций Цымпилов Д.Р., Еремчук В.Ю. несвоевременно составляют календарно-тематическое планирование и несвоевременно заполняют журналы посещаемости своего объединения.

Существуют объективные трудности при организации воспитательной работы в школе:

- работа школы в 2 смены (все классы 2-ой ступени, кроме 5-ых учатся во 2-ю смену и 2 десятых класса из 3-ей ступени),
- Проживание большей части учащихся школы в других районах города (дети тратят много времени на дорогу в школу и обратно)
- Занятость большей части учащихся школы в системе дополнительного образования детей в других учреждениях города, на занятия в которые они уходят сразу после уроков или приходят с занятий минут за 15-20 до уроков.
- Большая загруженность всех учебных кабинетов и спортивного зала уроками как во время учебного процесса так и в перерыве между сменами (0 и 7 уроки).
- Наличие в школе только одного актового зала, в котором между сменами 3 раза в неделю проходят репетиции хора, а 2 раза – по договору аренды проходят занятия с учащимися 1-4 кл. нашей школы занятия по спортивным бальным танцам
- 81% классных руководителей работает в 2 смены, у 65 % классных руководителей учебная нагрузка превышает 30 часов в неделю, более 75% классных руководителей проживает далеко от школы
- Отсутствие комнаты отдыха для учителей, работающих в 2 смены.

- 28 % это молодые классные руководители, у которых нет опыта работы в должности классного руководителя и нет понимания и представления о миссии учителя (педагогический институт, к сожалению, готовит студентов только как преподавателей конкретных предметов).

Все вышеперечисленные трудности не позволяют: классным руководителям качественно организовывать воспитательный процесс, потому что подготовка интересного запоминающегося классного часа или другого мероприятия требует много времени и тщательной предварительной подготовки; невозможно организовать полноценные репетиции танцевальных коллективов, тренировки спортивных секций и спортивные соревнования для классов обучающихся в 1-ю смену; для посещения театров или музеев учащимися 2-ой смены приходится снимать уроки.

Выводы и предложения

Исходя из выше перечисленных трудностей слабыми сторонами организации воспитательного процесса в прошедшем учебном году, как и в предыдущие, были:

- Работа органов ученического самоуправления,
- Работа классных руководителей по организации воспитательного процесса внутри классного коллектива

Поэтому, из представленного анализа, в 2019/2020 уч. г. необходимо

1.Администрации школы - продумать единые дни для проведения классных часов и других воспитательных мероприятий на уровне классных коллективов.

2. Заместителю директора по воспитательной работе- для молодых классных руководителей продумать серию семинаров по организации работы с коллективом учащихся.

3.Продолжить контроль за проведением тематических классных часов и других внеурочных мероприятий классными руководителями.