

Результаты деятельности МБОУ г.Иркутска СОШ №11 с углублённым изучением отдельных предметов (Самообследование)

Система образования города Иркутска – 74 образовательных учреждения и 116 учреждений дошкольного образования, которые функционирует в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», регионального комплексного проекта модернизации образования Иркутской области, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Инновационный путь развития образования в городе представлен :

- внедрением федерального государственного стандарта
- использованием инновационных образовательных программ;
- развитием профессиональной компетентности педагогических кадров и поощрение лучших учителей;
- информатизацией образования;
- открытием муниципальных экспериментальных площадок;
- поддержкой одарённой и талантливой молодежи;
- оптимизацией сети образовательных учреждений.

Посмотрим как наше образовательное учреждение выглядит в системе образования города. Каковы наши успехи и какие задачи предстоит решить всему педагогическому коллективу.

1. Контингент:

- Мониторинг сохранения контингента обучающихся за последние три года показывает относительную стабильность. Прослеживается рост числа обучающихся во второй ступени обучения (Приложение 1,таблица № 1).
- Мониторинг приема в первый класс также показывает стабильность. В этом учебном году мы открываем три первых класса.

2. Оптимизация структуры педагогических кадров

Выявленные проблемы:

- Уровень квалификации педагогов (процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории) в 2012-2013 учебном году ниже установленного показателя индикатора результативности в муниципальном задании. Так за шесть месяцев 2013 года (по муниципальному заданию этот показатель должен соответствовать не менее 70%) в нашем учебном заведении этот показатель составляет 68,4%. Что соответствует выводу не выполнение муниципального задания. (Приложение 1)

Задачи на новый учебный год:

- В план методической работы включить различные формы повышения профессионального мастерства педагогов через обмен опытом в рамках методических объединений, образовательного учреждения.
- Шире использовать возможности Интернет (курсы дистанционного образования).
- Повышение квалификации через курсовую подготовку на базе ИПКРО в течение 2013-2014 года, через обучающие семинары, организованные в образовательном учреждении.
- Сопровождение аттестующихся зам. директора по НМР (методическая компетентность), руководителями МО (предметная компетентность), зам. директора по УВР (профессиональная компетентность), зам. директора по информатизации и учителя информатики (информационная компетентность).

- Организация активного участия в педагогических конкурсах, с целью повышения квалификации

3. Совершенствование содержания и технологий образования

Реализация ФГОС

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей к реализации ООП;
- необходимость коррекции всех разделов ООП.

Для решения выявленных проблем в 2013/2014 уч. г. всем педагогам необходимо:

- активно включиться в процесс реализации ФГОС; (2014 г. – 5 классы, режим пилотной площадки 10 классы)
- создать рабочие группы по доработке разделов ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не только учителям начальных классов, но и учителям-предметникам, работающим в классах, реализующих ФГОС (учителя изобразительного искусства, музыки, физической культуры, иностранного языка).
- Учителям, которые будут работать по ФГОС, необходимо пройти курсы повышения квалификации.

4. Информатизация образовательного процесса

Выводы:

Анализ состояния дел в школе позволил определить результаты работы за текущий учебный год. Произошли позитивные изменения в области информатизации за 2012-2013 учебный год в процессе развития информационно-образовательной среды в ОУ:

- Расширена и модернизируется локальная сеть школы;
- Пополняется материально-техническая база;
- Наполняется и активно используется сайт школы;
- Осуществляется рассылка успеваемости обучающихся по электронной почте;
- Проводятся открытые уроки и обучающие семинары городского, областного уровней;
- 74% состава обучающихся принимают участие в олимпиадах с использованием ИКТ
- Ежегодно 72% обучающихся становятся участниками региональных дистанционных олимпиад, сетевых проектов

Но, тем не менее, возникает ряд проблем, наиболее актуальными из которых являются:

- 4 педагога школы недостаточно активно используют информационные технологии в образовательной деятельности;
- Не все классные руководители предоставляют услугу по рассылке оценок обучающимся;
- Устаревшая техника в некоторых учебных кабинетах, учительской;

- Недостаточно высокое участие педагогов в сетевых проектах, конкурсах.
- Малоэффективное использование компьютера, подключенного к сети, расположенного в библиотеке;
- Отсутствие дополнительных занятий, кружков, секций по ИТ;
- Не все компьютеры школы подсоединены к единой школьной локальной сети;
- Инертность классных руководителей в области применения электронной базы школы;

Задачи на 2013-2014 учебный год являются :

1. Продолжить работы по формированию и модернизации локальной сети школы;
2. Поддерживать в глобальной сети официальное представительство школы;
3. Внедрять и использовать новые информационные педагогические технологии в процесс обучения - проектную деятельность, дистанционное образование, тестирование и т.д.
4. Продолжить профессиональное развитие педагогов в области применения ИКТ - технологии для реализации целей образования,
5. Организовать факультативную и кружковую деятельности учащихся в области информатики и ИКТ.
6. Продолжить дистанционное образование
7. Пополнение материально-технической базы (приобретение интерактивных досок, проекторов, компьютеров, документ - камер)
8. Классным руководителям использовать сетевые и дистанционные формы взаимодействия с обучающимися и их законными представителями посредством рассылок оценок, классных блогов;
9. Активизировать учебную и внеучебную деятельности учителей в сетевом образовательном сообществе;
10. Оказывать методическую помощь учителям при подготовке к ЕГЭ.
11. Организация работы по введению эксперимента по работе с iPad

5.Поддержка одаренных и талантливых

В 2012 – 2013 учебном году обучающиеся школы участвовали в олимпиадах по всем учебным предметам, по которым проводились олимпиады в 4-11 классах. При подготовке к окружным олимпиадам были проведены школьные олимпиады, в которых участвовало 562 ученика. Выявлено 130 победителей и 90 призеров школьного этапа олимпиад.

На муниципальном этапе 4 победителя, 18 призеров.

Региональный уровень: 1 победитель, 3 призера.

Это очень мало! И не просто мало, а это западающий показатель в работе педагогического коллектива.

Вот работа с дистанционными мероприятиями радует. Количество участников в сетевых мероприятиях в 2012-2013 уч.г. увеличилась на 25 % по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о «популярности» данных мероприятий среди обучающихся и педагогов.

Дистанционные олимпиады и конкурсы: победителей 51

призеров 123

при этом это победители и призеры всероссийского и международного уровней.

Задача:

Организация системы индивидуальной работы по подготовке участников в предметных олимпиадах.

6. Повышение уровня успеваемости и качества знаний, особенно математика!

Успеваемость обучающихся 1 ступени составила 99,7% (на повторный курс оставлен ученик 2в класса Штурман М., по заключению МПК переведён в коррекционную школу). Во 2 и 3 ступенях обучения составила 100%.

Мониторинг качества знаний (Приложение 1, таблица № 2)

Качество знаний по школе составило 64,1%, что выше показателя прошлого года на 0,2%.

(Приложение 1, **таблица № 3**) На первой ступени обучения качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось на 1,9%. Самый высокий показатель 2б класс – 87,5%, самый низкий показатель 4а класс – 56,4%

(Приложение 1, **таблица № 4**) На второй ступени обучения качество знаний повысилось на 4,7 % в сравнении с прошлым учебным годом. Самый высокий показатель в 6а классе – 91,7%, самый низкий 9в – 19,2 %.

(Приложение 1, **таблица № 5**) В третьей ступени обучения самый высокий 10 а класс – 80%, самый низкий – 10б класс – 26,9 %.

(Приложение 1, **таблица № 6**) Мониторинг количества (%) обучающихся, окончивших школу с одной тройкой.

Повышение произошло в начальной школе с 5,2% до 6%, во 2 ступени произошло снижение: с 6,6% до 5,9%, в 3 ступени повышение на 0,1%. В целом по школе в сравнении с прошлым годом изменений не произошло – 5,5% обучающихся имеют одну тройку по итогам года.

Можно отметить проблемы в организации учебной деятельности:

1. Не на должном уровне и своевременно обеспечивается взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками, обучающимися и их родителями,
2. Отдельные группы обучающихся имеют низкий уровень учебной мотивации
3. Во второй ступени обучения есть обучающиеся, пропускающие уроки без уважительной причины, которых слабо контролируют родители и не достаточный контроль со стороны классного руководителя и учителя – предметника.

Отметить положительную работу классных руководителей по итогам года, добившихся высоких показателей в учебной деятельности:

Польских О.Ф – 2а,	Митренег Т.М – 2в,	Кузьмина В.В. – 3а
Кулик Е.И – 2б,	Тирская Т.А – 4б	Залуматова Л.В. – 4в
Викторовская Л.В. – 5а	Шевелёва М.С. -5б	Сергеева Н.И. – 5в
Клычникова О.А. – 5г	Гараева О.Ф. -6а	Пуляевская М.А. – 6в
Батюк А.В – 6г	Белова С.В. -7а	Волкова С.В. – 7б
Парфёнова Е.В. – 10а		

Включить в план инспектирования УВП на 2013 – 2014 учебный год :

1. Развитие интереса к предмету на уроках и внеурочное время в классах с углублённым изучением отдельных предметов,
2. Эффективность использования в учебно – воспитательном процессе средств информатизации,
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, как по школе, так и каждым учителем, классным руководителем

7. Анализ итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов

(Приложение 1, таблица № 7) К итоговой аттестации допущено 79 выпускников. Предметы по выбору в таблице. Не справились с работой по математике -4,6%, по русскому языку – 3,5 %. После повторной сдачи экзаменов все выпускники 9-х классов получили аттестат, из них 4 человека с 5, двое с отличием

8. Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов

(Приложение 1, таблица № 8) Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку, а по математике ученица гуманитарного класса – Григорьева М. не преодолела минимальный порог. В результате аттестат о среднем полном образовании получили 47 выпускников.

Главная задача, которую ставит Министерство образования науки - **повышение качества математического образования**

9. Формирование безопасного образовательного пространства:

1. Ограждение по периметру,
2. Видеонаблюдение
3. Пропускная система
4. Встреча обучающихся (ответственная организация дежурства)
5. Проводить детей из школы
6. Классные часы, мероприятия по вопросам личной безопасности
7. Связь с работниками детской комнаты полиции, ГАИ

Вопросы воспитательной работы в школе представлен большим аспектом (дополнительное образование, работа кружков, секций, каникулярный отдых детей, лагерь дневного пребывания, летние экскурсии , участие в конкурсах, требует полного анализа

