

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АПРОБАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ



Босова Людмила Леонидовна,
доктор педагогических наук,
главный научный сотрудник
ФГАУ «ФИРО»

akulll@mail.ru

Цели апробации

- ▶ Исследование учебно-методических, дидактических и иных возможностей использования интерактивных мультимедийных электронных учебников в образовательном процессе
- ▶ Анализ правовых аспектов внедрения интерактивных мультимедийных электронных учебников
- ▶ Анализ соответствия различных типов устройств гигиеническим требованиям
- ▶ Анализ социально-экономического эффекта внедрения интерактивных мультимедийных электронных учебников в сравнении с классическими школьными учебниками

Методические рекомендации для специалистов ОУ по использованию ИМЭУ в учебном процессе

- Описание сущности и возможностей ИМЭУ
- Описание педагогических моделей использования ИМЭУ в учебном процессе.
- Требования к компетенциям специалистов образовательных учреждений, использующих ИМЭУ в учебном процессе.
- Описание особенностей организации познавательной деятельности школьников в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода с использованием ИМЭУ
- Описание учебного инструментария и подходов, необходимых преподавателю для эффективного использования ИМЭУ в учебном процессе
- Рекомендации специалистам образовательного учреждения по взаимодействию с родителями при внедрении ИМЭУ в учебный процесс.
- Рекомендации по действиям при поломках технических средств с ИМЭУ.

Организационно-методическая документация для ОУ по проведению апробации

- нормативно-правовая база апробации ИМЭУ;
- техническое оснащение и кадровое обеспечение образовательных учреждений, необходимые для апробации ИМЭУ;
- учебно-методическое обеспечение, необходимое для апробации ИМЭУ;
- система оценки образовательных достижений учащихся при использовании ИМЭУ и в контрольных группах;
- процедуры комплексной поддержки преподавателей, участвующих в апробации ИМЭУ;
- процессы приема технических средств образовательными учреждениями, передачи технических средств с предустановленными ИМЭУ учащимся, ремонта и обслуживания (гарантийного и негарантийного) технических средств;
- система проектной отчетности.

Комплексная поддержка образовательных учреждений, участвующих в проекте

- методическая, консультационная, техническая, сервисная поддержки,
- повышение квалификации педагогических кадров образовательных учреждений, участвующих в проекте,
- поддержка инновационной деятельности педагогов по разработке (доработке) методических и организационных материалов в ходе апробации ИМЭУ

Способы поддержки активного участия представителей ОУ в проекте

- За образовательными учреждениями, задействованным в проекте «Апробация различных типов интерактивных мультимедийных электронных учебников (ИМЭУ) в общеобразовательных учреждениях ряда субъектов Российской Федерации», на период реализации проекта закрепить статус федеральной экспериментальной площадки с выдачей соответствующего документа.
- Педагогам, задействованным в проекте «Апробация различных типов интерактивных мультимедийных электронных учебников (ИМЭУ) в общеобразовательных учреждениях ряда субъектов Российской Федерации» выдавать документ, подтверждающий их участие в экспериментальной работе на федеральном уровне.

Способы поддержки активного участия представителей ОУ в проекте

- В ходе повышения квалификации, дистанционного взаимодействия, консультационной поддержки, а также в ходе мониторинговых визитов выявлять методически грамотных, творческих и активных педагогов и рекомендовать им проводить открытые мероприятия. Предусмотреть размещение материалов открытых мероприятий на специализированном разделе сайта Исполнителя. Педагогам, проводящим открытые уроки и мастер-классы выдавать соответствующие сертификаты.
- Организовать семинар «Применение интерактивных мультимедийных электронных учебников в учебном процессе» в рамках XXIII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании» - «ИТО-Троицк-2012» с приглашением на него не менее 10 учителей – активных участников проекта. Оказать учителям консультационную помощь в подготовке тезисов выступлений; оплатить организационный взнос за публикацию.

Способы поддержки активного участия представителей ОУ в проекте

- Рекомендовать открытие дополнительной номинации «Урок с использованием ИМЭУ» в рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего - 2012».
- Выявить по итогам работы в первом полугодии 2011/2012 учебного года по 2-3 наиболее методически грамотных, творческих и активных педагогов в каждой предметной области; привлечь их на договорной основе к доработке методических рекомендаций по использованию ИМЭУ в учебном процессе.

Способы поддержки активного участия представителей ОУ в проекте

- Предусмотреть возможность выплаты единовременного денежного вознаграждения по итогам работы в период апробации не менее 10 педагогическим работникам – активным участникам апробации.
- Разработать критерии активного участия педагогических работников в апробации; довести критерии до сведения педагогов, участвующих в апробации; информировать педагогов о способах поддержки их активного участия в проекте.

Требования Государственного контракта:

образовательный контент должен содержать ИМЭУ для каждой из образовательных областей базисного учебного плана 6, 7 классов:

- математика,
- филология,
- обществознание,
- естествознание,

а также не менее 10 электронных учебных пособий для элективных курсов по профессиональному самоопределению (объем курса не менее 18 часов) для 10-11 классов.

Повышение квалификации

- Программа должна быть рассчитана не менее чем на 72 часа обучения
- Выдача документа государственного образца для успешно прошедших повышение квалификации
- Повышение квалификации должно пройти не менее 150 педагогов и специалистов из всех регионов, участвующих в проекте

Содержание повышения квалификации

- современное состояние российского образования: актуальные потребности и перспективы, включая ФГОС нового поколения;
- современные тенденции информатизации образования (новые решения и технологии);
- ИКТ-компетентность учителя;
- управление проектами в области образования;
- социально-педагогические аспекты применения ИМЭУ в учебном процессе;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований и охрана здоровья школьников при использовании ИМЭУ;
- эргономические аспекты разработки и использования электронных учебных материалов;
- оценка образовательных достижений школьников;
- вопросы методического обеспечения внедрения ИМЭУ в учебный процесс;
- вопросы технической поддержки внедрения ИМЭУ в учебный процесс.

Требования к организации процесса ПК

- Программа должна включать теоретический, практический и аттестационный модули
- Наличие учебно-методических и раздаточных материалов
- Доступ слушателей к учебным материалам со своих рабочих мест через Интернет
- Обеспечение консультационных услуг по тематике повышения квалификации
- Завершение повышения квалификации должно быть организовано в форме разработки и защиты индивидуальных практико-ориентированных проектов по использованию ИМЭУ в учебном процессе.

Модель повышения квалификации

Информатизация образования

Дистанционное обучение

Самостоятельная работа с учебными материалами, on-line консультации федеральных специалистов, тестирование

Интерактивные мультимедийные электронные учебники:

- вопросы технической поддержки внедрения ИМЭУ в учебный процесс
- методика организации обучения с помощью ИМЭУ

Очное обучение

Занятия на региональных площадках с представителями производителей устройств и региональными специалистами

Дистанционное обучение

Самостоятельная работа с учебными материалами, on-line консультации федеральных специалистов-предметников, сбор портфолио

Итоговый проект (работа)

Самостоятельная работа + собеседование по работе